

**РАССМОТРЕНА**

на Педагогическом совете  
МБДОУ Детский сад № 119  
от «28» августа 2023г.  
Протокол № 1

**СОГЛАСОВАНА**

*№ а*  
Директор департамента  
образования Администрации  
ГО «Город Архангельск»  
С.О. Базанова

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом заведующего  
МБДОУ Детский сад № 119  
от «01» сентября 2023 г. № 177  
Г.В. Нестерова



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения городского округа  
«Город Архангельск»  
«Детский сад комбинированного вида № 119  
«Поморочка»  
на 2023-2028 годы**

г. Архангельск 2023г.

**РАЗДЕЛ 1**  
**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

<p><b>Наименование программы развития</b></p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 119 «Поморочка», (далее - Программа развития) на 2023 –2028 гг.</p>
<p><b>Разработчики Программы развития</b></p>	<p>Нестерова Г.В. – заведующий ДОУ; Варзина Н.Г.– заместитель заведующего; Малахова О.М. – старший воспитатель</p>
<p><b>Исполнители Программы развития</b></p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, социальные партнеры, обслуживающий персонал, родительская общественность, воспитанники ДОУ.</p>
<p><b>Научно-методические основы разработки Программы развития.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018 -2025 г.);</li> <li>- Национальный проект "Образование" 2018-2024 гг.</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;</li> <li>- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;</li> <li>- Вербенец, А. М. Использование информационно-коммуникационных технологий в развитии старших дошкольников: проблемы, направления, условия / А. М. Вербенец // Инновационные процессы в дошкольном образовании : сб. науч. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 3—5 октября 2012 г;</li> <li>- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я группы раннего возраста; Центр педагогического образования - Москва, 2008</li> <li>- Виноградова Н.А. «Интерактивная предметно-развивающая среда детского сада: учебное пособие, 2011 г;</li> <li>- Комарова О.А. «Наполнение развивающей среды в соответствии с образовательными областями», 2014 г;</li> <li>- Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика – Синтез, 2007г.;</li> <li>- Павлова Л. Н. Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста; Айрис-Пресс - , 2007. - 224 с.</li> <li>- Печора К. Л., Пантюхина Г. В., Голубева Л. Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях. Пособие для педагогов дошкольных учреждений; Владос - Москва, 2002. - 176 с.</li> </ul>

<b>Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Этап: ознакомительный</li> <li>2 Этап: обсуждение</li> <li>3 Этап: корректировочный</li> <li>4 Этап: принятие</li> </ol>
<b>Программа развития принята</b>	Педагогическим советом (Протокол от 30.08.2023 № 1) Утверждена приказом заведующего учреждением от 01.09.2023 № 177
<b>Программа развития согласована</b>	Директором департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск»
<b>Цель Программы развития</b>	Создание в ДОУ системы взаимодействия всех участников образовательных отношений, способствующей реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
<b>Задачи Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать росту образовательных и творческих достижений воспитанников, через реализацию дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>2. Способствовать созданию положительного имиджа дошкольного учреждения, через регулярное участие в грантовой и конкурсной деятельности;</li> <li>3. Обеспечить формирование комфортной единой образовательной среды для дошкольников в ДОУ, через приносящую доход деятельность;</li> <li>4. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, через ППк ДОУ и консультационный пункт для семей с детьми посещающих и не посещающих дошкольную организацию;</li> <li>5. Создать условия для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов ДОУ, через организацию системы наставничества и методического сопровождения;</li> <li>6. Расширение социального партнёрства, взаимодействия МБДОУ Детский сад № 119 с социумом (семьей, школой, общественными организациями, волонтерами, социокультурной средой микрорайона, города, региона).</li> </ol>
<b>Приоритетные направления Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие росту образовательных и творческих достижений воспитанников, создание условий для их всестороннего развития</li> <li>• Сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей</li> <li>• Повышение уровня компетентности педагогов.</li> <li>• Обновление развивающей предметно - пространственной среды и</li> </ul>

	материально-технического оснащения Учреждения, в соответствии с ФГОС ДО
<b>Срок реализации Программы развития</b>	Программа развития реализуется в период с 01.09.2023г. по 31.01.2028г.
<b>Этапы реализации Программы развития</b>	<p><b>Первый этап – 01.09.2023 – 31.12.2023 гг.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание базы данных по направлениям развития ДОУ;</li> <li>• формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов Программы развития;</li> <li>• обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы развития;</li> <li>• начало преобразований в рамках обозначенных Программой развития проблем.</li> </ul> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> Механизм управления разработкой Программы развития, распределение ролей и обязанностей, начало работы по управленческому обеспечению и сопровождению разработки Программы развития. Готовность коллектива, условий. Банк нормативно-правовых и диагностических материалов, программ и проектов.</p> <p><b>Второй этап – 01.01.2024 – 31.12.2026гг.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическая реализация Программы развития ДОУ;</li> <li>• осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.</li> </ul> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> Данные анализа и прогноза тенденций изменений внешней среды, изменения социального заказа, изменения ресурсного потенциала, достижений и преимуществ ДОУ, инновационной среды и потенциала ДОУ, проблемный анализ состояния дел в ДОУ (информационная справка), концепции ДОУ, стратегический план, план действий по реализации Программы развития.</p> <p><b>Третий этап – 01.01.2027 – 31.01.2028 гг.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов реализации Программы развития на семинарах, обобщение накопленного опыта;</li> <li>• постановка новых стратегических задач развития Учреждения, подготовка проекта новой Программы развития.</li> </ul> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> Анализ, информационная справка</p>

<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы развития</b>	Кадровые и материально - технические ресурсы.
<b>Объем и источники финансирования Программы развития</b>	Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные, привлеченные средства.
<b>Структура управления Программой развития</b>	Итоги реализации Программы развития подводятся 1 раз в год (ноябрь) на заседании Педагогического совета. Дополнения и корректировки в Программу развития вносятся экспертной группой и рассматриваются на заседании Педагогического совета МБДОУ Детский сад № 119. Ответственный за подготовку анализа итогов реализации Программы развития - Варзина Н.Г., заместитель заведующего.
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация программ и проектов по приносящей доход деятельности</li> <li>2. Реализация на базе ДОУ широкого спектра дополнительных общеразвивающих программ</li> <li>3. Активизация коллектива на разработку и участие в проектно-грантовой деятельности с целью привлечения дополнительных источников финансирования.</li> <li>4. Увеличение семей, охваченных услугами ППк и консультационного пункта.</li> <li>5. Реализация Программы наставничества и методического сопровождения педагогов ДОУ</li> <li>6. Увеличение охвата родительской общественности привлеченной к совместной воспитательно - образовательной деятельности.</li> </ol>

## РАЗДЕЛ 2

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<b>Показатели</b>	<b>Сведения</b>
<b>Наименование и статус ДОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 119 «Поморочка» (далее – ДОУ).
<b>Описание места расположения ДОУ</b>	Юридический адрес и место нахождения Учреждения: г. Архангельск Октябрьский территориальный округ, ул. Логинова, д. 24, корп.1
<b>Сведения об истории ДОУ, традициях, сложившихся в коллективе</b>	Впервые детский сад «Поморочка» принял своих воспитанников в марте 1982 года (функционировало 12 групп). В 2004 году к детскому саду присоединен ведомственный детский сад МВД «Сказка». Количество воспитанников увеличилось на 4 группы. В апреле 2014 года произошла реорганизация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад № 41» путем присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному

образовательному учреждению муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 119 «Поморочка».

В настоящее время дошкольное учреждение расположено в трех зданиях, функционирует 24 группы, из них: 22 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), работают два логопункта.

Детский сад имеет свой логотип, свои традиции, сайт учреждения – <https://pomorochka119.tvoyasadik.ru/>

**Режим организации образовательного процесса**

Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница с 07.00-19.00;  
Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни согласно законодательству Российской Федерации.

**Характеристика социума**

Социальный партнёр	Мероприятия
МБОУ ДОД «Город Архангельск» «Детская школа искусств № 43 «Тоника»	Музыкальные вечера, музыкальные гостиные, концерты.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»	Совместные праздники и развлечения для воспитанников; участие в конкурсах и викторинах
ГБУК Архангельской области «Архангельская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара»	Работа выездной библиотеки – еженедельно; обмен книг, консультирование педагогов ДОУ; участие воспитанников в конкурсах
МБУ ГО «Город Архангельск» "Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда»	Консультации родителей, педагогов.
МУК «Централизованная библиотечная система» детская библиотека № 3	Мероприятия познавательного плана для воспитанников ДОУ – еженедельно
ГБУК Архангельской области «Северный морской музей»	Мероприятия познавательного плана, экскурсии для воспитанников ДОУ – ежемесячно. Участие в городском проекте «Морячок», «Морская душа»
ГМО «Художественная культура Русского Севера»	Мероприятия познавательного плана, экскурсии для воспитанников ДОУ – по плану

**Позитивные факторы микросоциума:**

- наличие в ближайшем окружении детского сада учреждений дополнительного образования детей и социальной культуры: филиал школы искусств, центр дополнительного образования детей, культурный центр,

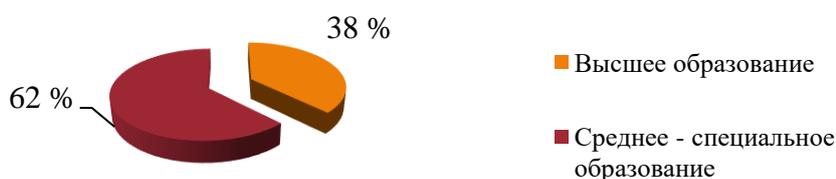
библиотека, средняя школа, стадион, березовая аллея.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности у воспитанников, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

### Характеристика кадрового обеспечения

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием 58 педагогических работников. По состоянию на 01.01.2023 г количество педагогических работников составляет – 100%. С высшим педагогическим образованием – 16 педагогов, среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 42 педагога.

#### Образовательный уровень



С высшей кв. категорией 8 педагогов, первая кв. категория у 13 педагогов, не имеют категории - 9 педагогов, из них аттестовано на СЗД -6 педагогов.

#### Квалификация педагогических работников



#### Возрастной состав педагогов



Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу, представленная в таблице, позволяет сделать вывод о том, что основу составляют педагоги с педагогическим стажем от 5 до 10 лет и от 15 лет и выше.

Из представленных выше данных видно, что большинство представителей педагогического коллектива детского сада имеет среднее профессиональное образование и большой стаж работы в дошкольных учреждениях.

	100% педагогов, а также заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.
<b>Характеристика нормативно-правовой документации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Постановление «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.13г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;</li> <li>- Закон Архангельской области от 02.07.2013 г. № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;</li> <li>- Устав МБДОУ Детский сад № 119 от 27 февраля 2015 № 525;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологического заключения от 31.01.2012 г. № 29.01.04.110.М.000031.01.12;</li> <li>- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.12. 2021г., регистрационный номер 6808 выдана министерством образования Архангельской области;</li> <li>- Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом: серия 29-АК № 729754 от 25.01.2012 г, регистрационный кадастровый номер 29-29-01/036/2009-383;</li> <li>- Свидетельство о регистрации права постоянного бессрочного пользования земельным участком: серия 29-АК № 729753 от 25.01.2012, регистрационный кадастровый номер 29-29-01/005/2010- 044.</li> </ul>
<b>Характеристика программно-методического обеспечения образовательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Комаровой Т.С.;</li> <li>- «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина;</li> <li>- «Топ-хлоп, малыши» А.Буренина, Т. Сауко;</li> <li>- «Математика в детском саду» В.П.Новикова;</li> <li>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной;</li> <li>- «Программа обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в старшей группе» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;</li> <li>- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной группе», Г.А. Филичева Т.Б., Каше;</li> </ul>

	<p>– «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова.</p>
<p><b>Состояние материально-технической базы</b></p>	<p>В целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом ДОУ закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), расположенные по следующим адресам:</p> <p><u>здание детского сада по адресу: ул. Логинова, 24, корп. 1</u> двухэтажное типовой постройки. Площадь здания – 3023.1 кв. м., площадь участка 7931 кв.м., год постройки – 1982. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p> <p>На первом этаже расположено 6 групп, электрощитовая, пищеблок, прачечная. На втором этаже - музыкальный зал, 6 групп, медицинский блок, кабинет заведующего, 2 кабинета документоведа. На третьем этаже расположены два групповых помещения, 5 кабинетов (методический, кабинет педагога - психолога, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя), оборудованное пространство для обучения дошкольников правилам дорожного движения, помещение для обучения детей театральному искусству, изостудия, спортивный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники.</p> <p>Отопление внутри здания регулируется автоматически, установлен регулируемый тепловой узел, водоснабжение – централизованное; канализация – централизованная вентиляция – естественная (на пищеблоке и прачечной – вентиляция принудительная механическая).</p> <p>Электроосвещение – скрытая проводка, ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электросети и заземляющих устройств. Ежегодно проводятся мероприятия по замене ламп на энергосберегающие.</p> <p>Территория: имеются благоустроенные прогулочные участки, теневые навесы. Необходимо провести ремонт асфальтового покрытия на дорожках детского сада.</p> <p><u>здание детского сада по адресу: пр. Троицкий, 96, корпус 1</u> расположено на 1 и 2 этажах жилого дома. Занимаемая площадь помещений с учетом подвального составляет 635.2 кв.м, площадь участка - 1358 кв.м., год постройки - 1959. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p> <p>Дошкольные группы расположены в жилом доме, занимают часть подвального помещения, 1 и 2 этаж жилого дома. Имеется 4 групповых помещения, пищеблок, медицинский блок (процедурный кабинет и кабинет врача). Оборудован кабинет учителя-логопеда.</p> <p><u>здание детского сада по адресу: ул. Логинова,4, кор.1</u> – двухэтажное отдельно стоящее здание, типовой постройки. Площадь здания – 936.4 кв. м., площадь участка 3551 кв.м., год постройки – 1969. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На первом этаже расположены 3 группы, электрощитовая, пищеблок, методический кабинет, медицинский блок. На втором этаже - музыкальный зал, 3 группы, кабинет заведующего хозяйством, 2 кабинета учителя-логопеда.</p> <p>В каждом здании имеется АПС, с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения «01», имеется кнопка тревожной сигнализации. В целях обеспечения пожарной безопасности имеются</p>

огнетушители, пожарный водопровод, проверка которого проводится два раза в год. Освещение в дошкольном учреждении – лампы люминисцентные и энергосберегающие, проводится постепенная замена ламп на энергосберегающие. Имеется и постепенно реализуется программа энергосбережения. Требуется замена оконных блоков на пластиковые.

Все здания и территория соответствуют лицензионным условиям и требованиям к организации образовательного процесса.

Предметно-пространственная развивающая среда в МБДОУ Детский сад № 119 включает в себя:

- групповые помещения;
- кабинеты специалистов: педагога-психолога и социального педагога, учителя-логопеда;
- музыкальный зал (2); физкультурный зал;
- медицинский блок (3)
- дополнительные помещения для проведения занятий: изостудия, театральная студия, зал по изучению правил дорожного движения;
- методический кабинет (3)

Дошкольное учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками. Созданы условия для детей с тяжелыми нарушениями речи. На территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка, площадки для прогулки детей. Площадки обеспечены игровым оборудованием, которое безопасно для жизни и деятельности воспитанников.

**Характеристика дополнительной образовательной деятельности**

Дополнительные образовательные программы реализуются в двух направлениях: для детей, *посещающих дошкольное учреждение*:

Возрастная категория воспитанников	Наименование дополнительной образовательной программы	Количество воспитанников	Периодичность
Младший и старший дошкольный возраст	Театральная студия «Пятачок»	Группы №3, №8, №13, №23, №9	4 раза в месяц
Старший дошкольный возраст	Экологический клуб «Эколята»	Группы №19, №22, №16, №13, №7, № 5, №24, №9	4 раза в месяц
Старший дошкольный возраст	Кружок «Танцую вместе»	Группа №11	4 раза в месяц
Старший дошкольный возраст	Вокальная студия «Песенка»	Группа №16	4 раза в месяц
Старший дошкольный возраст	Кружок «Веселые пальчики» (квиллинг)	Группа №24	4 раза в месяц

для детей, не посещающих дошкольное учреждение:

- Школа раннего психомоторного развития «Здоровячок» для детей в возрасте 1-3 лет, *не посещающих дошкольное учреждение* (10 семей).

**Информация о состоянии здоровья воспитанников**

На протяжении 3 лет (2020-2022гг) наблюдается увеличение количества воспитанников с 1 и 2 группой здоровья и уменьшение количества детей с 3 группой здоровья.

**Группы здоровья**

<i>группы здоровья</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
<i>1 группа</i>	<b>118</b>	<b>121</b>	<b>127</b>
<i>2 группа</i>	<b>346</b>	<b>351</b>	<b>352</b>
<i>3 группа</i>	<b>96</b>	<b>85</b>	<b>79</b>
<i>4 группа</i>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Также отмечается стабильное количество пропусков по болезни 1 ребенком.

	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни за три года</i>
<i>Показатель по ДОУ</i>	<b>13,3</b>	<b>16,9</b>	<b>13,2</b>	<b>14,5</b>

Здоровьесберегающие задачи решаются через:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса;
- плановые профилактические прививки, в том числе вакцинация детей и сотрудников против гриппа;
- проведение карантинных мероприятий;
- контроль выполнения санитарных правил и норм;
- просветительская работа с родителями, пропаганда здорового образа жизни;
- привитие культурно-гигиенических навыков и формирование привычек здорового образа жизни;
- оздоровительные мероприятия в режимных моментах;
- занятия физической культурой на свежем воздухе;
- закаливающие мероприятия при проведении занятий в бассейне;
- контроль организации питания;
- обеспечение диетического питания в соответствии с медицинскими показаниями;
- соблюдение двигательного режима;
- плановый осмотр детей врачами узкой специализации.

Совместно со специалистами ГБУЗ «Архангельская городская больница № 1» осуществляется мониторинг состояния здоровья и анализ заболеваемости детей. В детском саду совместно с медицинскими работниками дважды в год (начало и конец учебного года) проводится диагностика физического развития детей, которая помогает планировать воспитательно - образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья каждого воспитанника.

**Результаты  
обученности  
учащихся и  
качества  
образования**

В течение учебного года воспитателями проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные–развивающие занятия с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных областей, социально – личностном, эмоциональном развитии. Данные итогового мониторинга показали, что у всех детей, посещающих занятия, повысился уровень сформированности психических процессов, коммуникативности, расширился социально-эмоциональный опыт.

В 2022 году по итогам второго этапа мониторинга по определению уровня готовности детей подготовительных групп к школе обследовано 108 детей. Дети показали высокий уровень готовности к обучению в школе – 93,5%

Готовность ребенка к школе оценивалась по следующим параметрам:

Зрительно-моторная координация	87,0%
Пересчет в пределах 9, соотнесение цифры и количества	96,0%
Сформированность звукового и звукобуквенного анализа	80,4%
Сформированность произвольной регуляции деятельности	92,8%
Сформированность графической деятельности	83,0%

Достаточно высокие результаты готовности детей к школе достигнуты благодаря системе оздоровительных мероприятий и тесного взаимодействия всех сотрудников МБДОУ Детский сад № 119 (профилактика ОРЗ и гриппа, плановые осмотры врачами – специалистами, контроль качества питания, комплекс мероприятий по закаливанию, соблюдение режима дня).

Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей в течение дня: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия плаванием, физкультминутки, бодрящие и корригирующие упражнения после сна, подвижные игры, спортивные соревнования и эстафеты, дни здоровья, беседы, спортивные праздники в зале и на улице, походы, дыхательная гимнастика.

Мероприятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализации образовательной программы дошкольного образования.

Своевременное выявление и обеспечение коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, а так же консультирование их родителей позволило максимально компенсировать имеющиеся недостатки в развитии детей до поступления их в 1 класс общеобразовательной школы.

**Характеристика  
социального  
статуса семей  
воспитанников**

ДОУ посещает 560 воспитанников (в том числе - девочки 281, мальчики-279) из них:  
– дети с ограниченными возможностями здоровья – 24 человека;  
– дети, имеющие инвалидность- 3 ребенок;  
– дети, воспитывающиеся в полных семьях- 488 детей;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети из неполных семей- 72 ребенка;</li> <li>- дети из многодетных семей- 55 воспитанников;</li> <li>- дети из малообеспеченных семей – 7 воспитанников;</li> <li>- дети, воспитывающиеся в приемных и опекунских семьях - 1 воспитанника.</li> </ul>
<p><b>Наличие (или отсутствие) сотрудничества с учреждениями социума</b></p>	<p>Налажена работа по взаимодействию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с МБОУ СШ № 11 систематически организуется ряд традиционных мероприятий: в начале учебного года экскурсии детей подготовительных групп в МБОУ СШ № 11, беседы за круглым столом по результатам диагностики выпускников и адаптации первоклассников к условиям обучения в школе, взаимопосещение уроков и занятий педагогами детского сада и школы. Ежегодно в апреле проводятся встречи родителей будущих первоклассников с учителями начальной школы, на которых родителей знакомят с учителями 1-х классов, методическим обеспечением начальной школы, организацией дополнительных образовательных услуг для учеников начальной школы;</li> <li>- с МБУ ДО «ЦДОД "КОНТАКТ» по познавательному развитию и социально-коммуникативному развитию воспитанников через участие в совместных Проектах «Планета знаний»;</li> <li>- с МУК «ЦБС» филиал № 3 посредством участия в обобщающих познавательно-развивающих занятиях и мероприятий читательского клуба «Книголюб»;</li> <li>- с МБУ ДО ГО «Город Архангельск» «Детская школа искусств № 42 «Гармония» в процессе подготовки и участия в совместных музыкально-театрализованных мероприятиях.</li> </ul>
<p><b>Характеристика наиболее сильных сторон и ярких достижений ДОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие опытных специалистов с первой и высшей кв. категорией;</li> <li>• увеличение количества молодых педагогов;</li> <li>• наличие достаточного количества помещений для проведения физкультурных, музыкальных и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми;</li> <li>• высокий интерес воспитанников к информационно-коммуникационным технологиям;</li> <li>• наличие спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг;</li> <li>• 100% охват педагогов, прошедших курсовую подготовку на курсах повышения квалификации;</li> <li>• расположение в шаговой доступности учреждений социума;</li> <li>• наличие ППк и консультативного пункта в ДОУ;</li> <li>• активное участие педагогов, воспитанников и родителей в методических мероприятиях и конкурсах всех уровней.</li> </ul>

### РАЗДЕЛ 3.

#### АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

<p><b>Состояние и качество образовательного процесса.</b></p>	<p>Образовательный процесс в учреждении подразделяется на:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: социально – коммуникативное развитие, познавательно – речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие;</li><li>- совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;</li><li>- самостоятельную (игровую, познавательную, творческую) деятельность детей;</li><li>- совместную с родителями воспитанников деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования.</li></ul> <p><b>Проблемное поле:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наличие детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы, имеющих проблемы в формировании социально-адаптивного поведения, находящихся в общеобразовательных группах</li><li>- наличие родителей (законных представителей) с низким уровнем компетенции в области воспитания и развития детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ;</li><li>- ограниченные возможности вариативных форм работы в ДОУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры)</li><li>- у сотрудников учреждения нет достаточного опыта в части применения дистанционных технологий, с целью обмена информацией между собой, администрацией ДОУ, и родителями;</li><li>- наличие в составе педагогического коллектива сотрудников, испытывающих затруднения при работе с детьми раннего возраста в период адаптации, в подборе и применении разных форм и методов работы с детьми в этот период.</li></ul> <p><b>Перспективы развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в части применения дистанционных технологий;</li><li>- повышать профессиональную компетентность педагогов в части работы с детьми раннего возраста;</li><li>- разработать нормативно-правовую базу, регулирующую внедрение в практику работы ДОУ элементов дистанционных образовательных технологий;</li><li>- совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;</li><li>- расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании</li></ul>
---	---

	<p>специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в группах общеразвивающей направленности;</p> <p>– осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (интернет ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.)</p>
<p><b>Состояние и эффективность социально-проектной, инновационной и научно-методической работы</b></p>	<p>Одним из ведущих направлений развития методической работы внутри учреждения является реализация проектной деятельности, которая направлена на активное вовлечение в процесс всех участников образовательных отношений.</p> <p>Главным звеном методической работы в Учреждении является Педагогический совет, а также различные формы объединения педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческая группа;</li> <li>- рабочая группа;</li> </ul> <p>В Учреждении имеются высококвалифицированные педагоги, способные работать в инновационном режиме, в совершенстве владеющие ИКТ и стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта.</p> <p><b>Проблемное поле:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов экспериментальных площадок, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми;</li> <li>- отсутствие мониторинговых карт, позволяющих выявить наклонности и способности детей к определенным видам деятельности;</li> <li>- отсутствие скоординированного алгоритма действий педагогического коллектива по внедрению дополнительных общеразвивающих программ в части реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».</li> </ul> <p><b>Перспективы развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития;</li> <li>– создать условия для профессионального и эффективного использования в практической деятельности педагогического коллектива дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>– организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности в области написания проектов;</li> <li>- организовать участие в грантовой деятельности с целью привлечения дополнительных финансовых средств, которые будут направлены на совершенствование и модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (в том числе для групп раннего возраста).</li> </ul>
<p><b>Уровень социализации, обученности и</b></p>	<p>В Учреждении созданы условия для коррекции нарушений речевого развития воспитанников, системного комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с учетом состояния соматического и психического</p>

<p><b>воспитанности обучающихся</b></p>	<p>здоровья.</p> <p><b>Проблемное поле:</b></p> <p>В связи с увеличением количества воспитанников младшего дошкольного возраста, нуждающихся в сопровождении специалистами дошкольного учреждения, требует обновления система мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения детьми ФОР ДО.</p> <p>Отсутствие в учреждении строго отлаженной схемы взаимодействия между всеми педагогами специалистами ДОУ, в части осуществления сопровождения детей с ОВЗ, находящихся в группах общеразвивающей направленности</p> <p>Отсутствие в ДОУ отлаженной системы работы по оказанию помощи и сопровождению семей воспитывающих детей с ОВЗ, не посещающих ДОУ.</p> <p><b>Перспективы развития:</b></p> <p>Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения детьми ФОР ДО и ФАОП ДО</p> <p>Совершенствование форм ведения документации в части сопровождения и оказания психолого – педагогической, методической и диагностической помощи всем участникам образовательных отношений;</p> <p>Разработка и внедрение системы работы по оказанию помощи семьям с детьми с ОВЗ не посещающих ДОУ;</p> <p>Совершенствование форм оказания квалифицированной психолого – педагогической помощи детям с ОВЗ, находящихся в группах общеразвивающей направленности с целью их успешной социализации</p>
<p><b>Организация взаимодействия воспитанников, педагогического и родительского коллективов и их характеристика</b></p>	<p>В современных условиях развития системы образования в России очевидно, что одним из факторов повышения качества дошкольного образования является <b>взаимодействие всех участников образовательных отношений.</b></p> <p>Благодаря семьям воспитанников в детском саду воплощаются самые оригинальные идеи, постоянно осуществляется творческий процесс. Дошкольники осознают, что родители принимают участие в организации уютной жизни в детском саду. В то же время у родителей появляется возможность больше узнать о своих детях, их интересах, достижениях и трудностях; получить квалифицированную психолого - педагогическую помощь в вопросах воспитания. В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы совместной работы: экскурсии, выставки, мастер - классы, тренинги, детско-родительские гостиные, наличие обратной связи на сайте детского сада, родительские группы в социальных сетях. Традиционными остаются совместные праздники, походы, День открытых дверей, обмен опытом семейного воспитания (родительские клубы).</p> <p><b>Проблемное поле:</b></p> <p>Анализ социальной ситуации в дошкольном учреждении за последние 5 лет указывает на рост количества неполных семей, родителей, мало интересующихся воспитанием и развитием детей. Рост числа семей группы риска (неработающие родители, злоупотребляющие алкоголем; наличие детей с асоциальным поведением).</p> <p>Увеличение случаев возникновения конфликтных ситуаций среди педагогов и родителей.</p>

	<p><b>Перспективы развития:</b></p> <p>Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания позволит скоординировать деятельность сотрудников детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги.</p> <p>Использование нетрадиционных форм работы с родителями (различные формы дополнительного образования, взаимодействие с учреждениями социального окружения), а также консультирование родителей в дистанционной форме позволит активизировать участие родителей в совместной образовательной деятельности и, как следствие, - повышение педагогической грамотности.</p>
<p>Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников</p>	<p><b>Проблемное поле:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие детей с низким уровнем физического развития;</li> <li>– наличие часто болеющих детей;</li> <li>- отсутствие оборудования для реализации программ по физическому развитию и оздоровлению (оборудование физкультурного зала – тренажеры, степ-доски, скакалки, фит-болы, мячи);</li> <li>- недостаточное оснащение физкультурной площадки на прогулочном участке ДОУ;</li> <li>- отсутствие в ДОУ реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по физическому развитию и оздоровлению инновационного характера.</li> </ul> <p><b>Перспективы развития:</b></p> <p>Осуществление мониторинга качества реализуемых в ДОУ программ и технологий по физическому развитию детей;</p> <p>Совершенствование условий и РППС для оптимизации системы – физкультурно - оздоровительной работы;</p> <p>Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей, подготовка к сдаче норм ГТО;</p> <p>Введение в работу с детьми эффективных технологий (здоровьесохраняющих, здоровьесохраняющих в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями);</p> <p>Совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ;</p> <p>Расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на бесплатной основе.</p>
<p><b>Эффективность управления ОО и развитие системы самоуправления</b></p>	<p>В результате комплексного анализа системы управления Учреждением было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.</p> <p>Систематически практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам их деятельности, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрены стимулирующие выплаты в пользу работников, принимающих активное участие в деятельности дошкольного учреждения.</p> <p>Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители заведующего), общественного (родительские комитеты в</p>

	<p>каждой группе, Совет Учреждения), коллективного (Общее собрание работников, Педагогический совет) управления.</p> <p><b>Проблемное поле:</b> Главная черта современного мира — стремительные перемены. Развивающееся внутрисадовское управление может конструироваться и по матричной структуре. Матричная структура управления эффективна на период разработки и внедрения новых проектов, т.е. в условиях инновационной деятельности учреждения. В этом случае участники педагогического процесса объединяются в группы (подсистемы) для внедрения конкретных проектов, способствующих реализации ПР. Сложности перехода к матричной модели управления, связанные с неготовностью части коллектива принять на себя управленческий функционал.</p> <p><b>Перспективы развития:</b> В связи с чем, необходимо создать эффективную матричную структуру сотрудничества администрации, педагогов и родителей ДОУ, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями: активизировать работу Управляющего Совета ДОУ, Совета родителей ДОУ, родительских комитетов групп, а также усовершенствовать работу педагогов к организации единого образовательного пространства.</p>
<p><b>Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность</b></p>	<p>Финансовая деятельность закладывает основы существования Учреждения и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально – бытовые процессы.</p> <p>Финансирование Учреждения осуществляется в соответствии с муниципальным заданием. Оно позволяет решать вопросы: заработной платы, текущие коммунальные платежи, оплату налогов, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, оплату медицинских осмотров, вывоз ТБО, работ по дезинсекции и дератизации территории, информационно техническое обслуживание.</p> <p>Выделяются целевые субсидии на выполнение муниципального задания. Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств учредителю.</p> <p>В связи с введением Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с 01.01.2014 г. в детском саду приказом руководителя назначен контрактный управляющий, который занимается обеспечение закупочной деятельности посредством проведения конкурсных мероприятий, что позволяет значительно экономить бюджетное финансирование.</p> <p>Выполнение мероприятий по пополнению развивающей предметно-пространственной среды и материально-техническое оснащения ДОУ осуществляется недостаточно, из-за отсутствия проекта по планомерному совершенствованию РППС ДОУ.</p> <p><b>Проблемное поле:</b> Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОО в период реализации ФГОС дошкольного образования Недостаточное наполнение развивающей предметно-пространственной среды</p>

	<p>и методического материала для организации работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего возраста.</p> <p>Имеется потребность в материально – техническом оснащении воспитательно – образовательного процесса и дополнительного образования детей.</p> <p>Требуется пополнение среды ДОО современным развивающим оборудованием; усовершенствование материально-технического оснащения (нехватка мультимедийного оборудования, ноутбуков, интерактивных досок);</p> <p>Имеется особая необходимость в пополнении развивающей среды в области реализации дополнительных общеразвивающих программ (музыкальный зал, физкультурный зал)</p> <p><b>Перспективы развития:</b></p> <p>Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления, поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, участия в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.</p> <p>Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.</p> <p>Создание механизмов мотивации педагогов на участие в грантах.</p> <p>Косметический ремонт некоторых помещений ДОО (лестничные марши)</p> <p>Разработка и реализация дизайн проекта оформления этажей ДОО.</p>															
<p><b>Своевременное реагирование и исполнение требований государственной политики в сфере образования</b></p>	<p>Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами. На основании этого участниками рабочей группы ОО внесены изменения в образовательную программу МБДОУ Детский сад № 119 (Принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2023 г. Утверждена приказом № 263 от 30.08.2023 г.)</p>															
<p><b>Вклад в развитие системы образования ГО «Город Архангельск»</b></p>	<p>Учреждение с 2023 года имеет статус «Демонстрационная площадка системы образования городского округа «Город Архангельск» по направлению: "Создание единого образовательного пространства через реализацию рабочей программы воспитания"</p> <p>Регулярное участие педагогов и воспитанников в окружных, городских, областных и Всероссийских конкурсах.</p> <table border="1" data-bbox="379 1547 1487 2056"> <tr> <td data-bbox="379 1547 443 1697">1</td> <td data-bbox="443 1547 1254 1697">Окружной фестиваль методических разработок по развитию регуляторных и коммуникативных способностей детей «Копилка педагогических идей»</td> <td data-bbox="1254 1547 1487 1697">Сертификат участника</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1697 443 1809">2</td> <td data-bbox="443 1697 1254 1809">Окружная выставка – конкурс современных методических пособий «Современные эффективные практики развития дошкольников с ОВЗ»</td> <td data-bbox="1254 1697 1487 1809">Сертификат участника</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1809 443 1921">3</td> <td data-bbox="443 1809 1254 1921">Окружная выставка – ярмарка методических пособий по социализации детей с особыми образовательными потребностями</td> <td data-bbox="1254 1809 1487 1921">Сертификат участника</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1921 443 1995">4</td> <td data-bbox="443 1921 1254 1995">Городской конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют»</td> <td data-bbox="1254 1921 1487 1995">Сертификат участника</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1995 443 2056">5</td> <td data-bbox="443 1995 1254 2056">Городской фестиваль педагогических идей «Открытый урок в Архангельске»</td> <td data-bbox="1254 1995 1487 2056">Победитель</td> </tr> </table>	1	Окружной фестиваль методических разработок по развитию регуляторных и коммуникативных способностей детей «Копилка педагогических идей»	Сертификат участника	2	Окружная выставка – конкурс современных методических пособий «Современные эффективные практики развития дошкольников с ОВЗ»	Сертификат участника	3	Окружная выставка – ярмарка методических пособий по социализации детей с особыми образовательными потребностями	Сертификат участника	4	Городской конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют»	Сертификат участника	5	Городской фестиваль педагогических идей «Открытый урок в Архангельске»	Победитель
1	Окружной фестиваль методических разработок по развитию регуляторных и коммуникативных способностей детей «Копилка педагогических идей»	Сертификат участника														
2	Окружная выставка – конкурс современных методических пособий «Современные эффективные практики развития дошкольников с ОВЗ»	Сертификат участника														
3	Окружная выставка – ярмарка методических пособий по социализации детей с особыми образовательными потребностями	Сертификат участника														
4	Городской конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют»	Сертификат участника														
5	Городской фестиваль педагогических идей «Открытый урок в Архангельске»	Победитель														

6	Областной конкурс семейных фотографий «Вкусная картина» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Победитель
7	Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2022» в номинации «Литературная постановка»	Сертификат участника
Конкурсы (воспитанники)		
1	Конкурс фотографий «Палитра северного края» в рамках эко - марафона	Дипломы за участие
2	Городской конкурс рисунков детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сертификат за участие
3	Конкурс рисунков «В каждом рисунке улыбка»	Сертификат за участие
4	Конкурс экологических плакатов «Сортируя отходы, сохраняем природу» в рамках эко – марафона	Сертификат за участие
5	Конкурс семейного рисунка «Врачи – герои нашего времени»	Сертификат за участие
<b>Региональный уровень</b>		
6	IV Областной фестиваль – конкурс юных музыкантов «Малыш на сцене в номинации «Дуэты» «Ансамбли»	Дипломы участника
7	Областной заочный видео – конкурс «Путешествие по сказкам Чуковского в номинации «Старший дошкольный возраст»	Сертификат участника

#### РАЗДЕЛ 4

#### КОНЦЕПТУАЛЬНО - ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

<b>Описание миссии ДОУ</b>	Создание в ДОУ системы взаимодействия всех участников образовательных отношений, способствующих реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации
<b>Описание стратегии развития ДОУ. Гипотеза</b>	<p><b>Стратегическая цель развития</b> заключается в обеспечении равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.</p> <p><b>Гипотеза:</b></p> <p>Обеспечение реализации государственных гарантий доступности дошкольного образования детей возможно посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создания условий для повышения качества образования детей раннего возраста;</li> <li>• создания условий для повышения качества профессиональной</li> </ul>

	<p>подготовленности педагогов в ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использования образовательного потенциала семей в процессе оказания образовательных услуг;</li> <li>• совершенствования системы психолого-педагогической, методической и диагностической помощи семьям, имеющим детей;</li> <li>• обеспечения комфортной образовательной среды.</li> </ul>
<b>Описание приоритетных направлений развития ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие росту образовательных и творческих достижений воспитанников, создание условий для всестороннего развития детей;</li> <li>• Сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;</li> <li>• Повышение уровня компетентности педагогов;</li> <li>• Обновление развивающей предметно - пространственной среды и материально-технического оснащения Учреждения, в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul>
<b>Основополагающие идеи и принципы развития ДОУ на ближайшие 5 лет</b>	<p><b>Создание условий для развития личности ребенка,</b> позитивной социализации, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений.</p> <p><b>Основные принципы дошкольного образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;</li> <li>• содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;</li> <li>• поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;</li> <li>• активное сотрудничество Учреждения с семьей;</li> <li>• приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;</li> <li>• формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;</li> <li>• соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития каждого конкретного воспитанника.</li> </ul>
<b>Обоснование актуальности выбранного направления</b>	<p>Актуальность Программы развития Учреждения обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны - реализация ФГОС ДО.</p> <p>Программа должна обеспечивать развитие личности детей раннего и дошкольного возраста, посредством включения всех участников образовательных отношений в процесс оказания образовательных услуг (в том числе и дистанционных)</p>
<b>Описание желаемого образа ДОУ по истечении</b>	<p><b>Перспектива новой модели Учреждения предполагает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационную открытость и эффективную систему управления Учреждения;</li> </ul>

<p><b>реализации Программы развития ДОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективную реализацию Программы развития;</li> <li>• личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;</li> <li>• расширенное участие коллектива, родительской общественности в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности Учреждения;</li> <li>• обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития дошкольного образования;</li> <li>• информатизацию образовательной деятельности и системы управления Учреждения;</li> <li>• информативную, вариативную, полифункциональную и трансформированную предметно-пространственную развивающую среду;</li> <li>• обновленную материально-техническую базу Учреждения.</li> </ul>
<p><b>Описание модели выпускника ДОУ</b></p>	<p>Выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>социально-коммуникативная компетентность</i> - владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение общаться со взрослыми и сверстниками; умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;</li> <li>• <i>здоровье</i> - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний; коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;</li> <li>• <i>физическая компетентность</i> - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;</li> <li>• <i>интеллектуальная компетентность</i> - овладение разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;</li> <li>• <i>креативность</i> - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;</li> <li>• <i>любопытность</i> - исследовательский интерес ребенка;</li> <li>• <i>инициативность и самостоятельность</i> - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;</li> <li>• <i>произвольность</i> - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.</li> <li>• <i>ответственность</i> - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;</li> <li>• <i>адаптивность</i> к условиям Севера.</li> </ul>

**Стратегия  
обновления**

**Первый этап 01.02.2023-31.12.2023 г**

**Задачи этапа:**

- создание базы данных по направлениям развития Учреждения;
- начало преобразований в рамках обозначенных Программой развития проблем.
- формирование и планирование деятельности рабочих групп по реализации проектов в рамках Программы развития;
- обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы развития;

<b>Мероприятия</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Анализ актуального состояния развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы ДОУ	Без финансирования	Февраль -август 2023 г	Разработан проект модернизации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (в том числе и для детей раннего возраста).
Корректировка образовательной деятельности ДОУ в части обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей (национальные проекты)	Без финансирования	Февраль -август 2023 г	Создание условий для реализации Программы развития. Разработка банка нормативно-правовых и диагностических материалов. Разработка программ и проектов. Повышение квалификации педагогического коллектива.
Анализ оказываемой в ДОУ методической,	Без финансирования	Февраль –август 2023 г	Разработан проект совершенствования оказываемой в ДОУ

	<p>психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей (в том числе с ОВЗ и детей не посещающих ДОУ)</p>			<p>методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей (в том числе с ОВЗ и детей не посещающих ДОУ). Разработаны и внесены изменения в действующие Положения о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений. Разработан план взаимодействия специалистов ДОУ в части сопровождения детей с ОВЗ, находящихся в общеобразовательных группах.</p>
	<p>Оценка условий созданных в ДОУ для осуществления деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Февраль октябрь 2023 г.</p>	<p>Проанализированы полученные результаты. Скорректированы планы совместной работы с учреждениями здравоохранения. Разработан проект совместной работы с родителями в части формирования культуры здорового образа жизни. Разработан проект модернизации развивающей предметно – пространственной среды физкультурного зала и прогулочного</p>

				участка ДОУ. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.
	Оценка актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Без финансирования	Февраль -октябрь 2023 г	Разработка проекта психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. Индивидуализация и дифференциация работы с семьями: разработка комплексного плана повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ; разработка плана работы с семьями группы социального риска. Разработка новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями), своевременная их коррекция. Наличие инструментария для проведения анализа степени удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

**Второй этап 01.01.2024 - 31.12.2026 г.**

**Задачи:**

- практическая реализация Программы развития ДОУ;
- осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов и программ.

<b>Мероприятия</b>	<b>Ресурсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<p>Реализация проекта организации комфортной образовательной среды (в том числе для детей раннего возраста).                      Обновление материально-технической базы территории, здания, помещений и коммуникационных систем ДОУ.                      Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ за счет многоканальных источников финансирования.</p>	300 000	январь 2024г.- декабрь 2026г.	<p>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.                      Создание условий для формирования комфортной образовательной среды (в том числе и для детей раннего возраста).                      Территория, здание помещения и коммуникационные системы ДОУ приведены в соответствие с требованиями Санитарных правил.                      Проведен ремонт некоторых помещений ДОУ. Разработка и реализация дизайн проекта по оформлению первого этажа главного здания, первого этажа здания по адресу ул. Логинова д.4,</p>

				музыкального зала здания по адресу Логинова 4 корп 1.
	Проведение педагогических конференций по темам проектов, реализуемых в рамках Программы развития.	Без финансирования	январь 2024г.- декабрь 2026г	Корректировка целей и задач, реализуемых проектов.
	<p>Реализация Проекта совершенствования оказываемой в ДОУ методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей (в том числе с ОВЗ и детей не посещающих ДОУ). Реализация Проекта «Академия родителя». Индивидуализация и дифференциация работы с семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация комплексного плана повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ;</li> <li>- реализация плана привлечения к мероприятиям детского сада семей неорганизованных детей;</li> <li>- реализация плана работы с семьями группы социального риска.</li> </ul> <p>Реализация новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями), своевременная их коррекция.</p>	Без финансирования	январь 2024г.- декабрь 2026г	<p>Повышение уровня педагогической компетентности педагогов и родителей воспитанников. Внедрение в работу ДОУ комплексного плана повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ; реализация плана работы с семьями группы социального риска. Применяются новые формы взаимодействия с родителями \законными представителями</p> <p>Проведение серии педагогических мероприятий направленных на организацию сетевого взаимодействия и применения</p>

				интерактивных форм работы с семьями воспитанников.
	Использование в образовательном процессе современных технологий и методик. Включение в практику работы новых форм дошкольного образования. Реклама новой услуги ДОУ. Расширение спектра реализуемых в ДОУ дополнительных общеразвивающих программ	Без финансирования	январь 2024г.- декабрь 2026г	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части расширения спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, проведения мониторинга склонностей детей к определенным видам деятельности Реализация совместных планов развития детей. Использование в образовательном процессе современных технологий и методик. Внедрение в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования. Усовершенствование материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

	<p>Переход коррекционной работы ДОУ на новый качественный уровень (построение системы индивидуальной и дифференцированной работы по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста, расширение спектра индивидуального дифференцированного взаимодействия в области коррекции речевых, физических и других нарушений в развитии).</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>январь 2024г.- декабрь 2026г</p>	<p>Реализация проекта оказываемой в ДОУ методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей (в том числе с ОВЗ и детей не посещающих ДОУ). Внесение необходимых изменений в Положение о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений. Реализация плана взаимодействия специалистов ДОУ в части сопровождения детей с ОВЗ, находящихся в группах общеразвивающей направленности.</p>
	<p>Участие ДОУ в конкурсах на получение гранта с целью привлечения дополнительных финансовых средств</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>январь 2024г.- декабрь 2026г</p>	<p>Создание условий для участия</p>
	<p>Реализация проектов совместной работы с</p>	<p>200 000</p>	<p>январь 2024г.-</p>	<p>Проведение серии</p>

	<p>родителями в части формирования культуры здорового образа жизни</p> <p>Повышение количества воспитанников сдавших нормы ГТО</p> <p>Реализация проекта модернизации развивающей предметно – пространственной среды физкультурного зала и прогулочного участка ДОУ. Реализация дополнительных общеразвивающих программы, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.</p>		<p>декабрь 2026г</p>	<p>педагогических мероприятий по распространению положительного опыта в части формирования культуры ЗОЖ. Увеличение процент детей подготовительных групп сдавших нормы ГТО.</p> <p>Приобретение материалов и оборудования для занятий (доски для Степ-аэробики, скакалки, мячи, лыжи, оборудование для повышения двигательной активности детей во время проведения занятий по физической культуре на прогулочном участке ДОУ).</p> <p>Реализация инновационных здоровьесберегающих технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-профилактические;</li> <li>- физкультурно-оздоровительные;</li> <li>- технологии обеспечения социально-</li> </ul>
--	---	--	--------------------------	---

психологическое благополучия ребенка;  
 - здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;  
 - технологии просвещения родителей.

**Третий этап 01.01.2027 – 31.01.2028**

**Задачи:**

- подведение итогов реализации Программы развития на семинарах, обобщение накопленного опыта;
- постановка новых стратегических задач развития Учреждения, подготовка проекта новой Программы развития

Мероприятия	Ресурсы	Сроки	Ожидаемый результат
<p>Оценка эффективности реализуемого в ОО проекта по проведению модернизации развивающей предметно-пространственной среды (в том числе для детей раннего возраста).            Определение перспективных направлений деятельности ДОУ по модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально – технической базы ДОУ.</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Январь 2027г. – январь 2028г.</p>	<p>Получение результатов комплексной оценки эффективности реализуемого проекта по модернизации развивающей предметно-пространственной среды.            Определение перспективных направлений деятельности ДОУ</p>

	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством оказанных образовательных услуг	Без финансирования	Январь 2027г. – январь 2028г.	Сводный анализ результатов
	Презентация педагогического опыта по оказанию психолого – педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений для педагогического сообщества на разных уровнях	Без финансирования	Январь 2027г. – январь 2028г.	Проведение педагогических конференции, мастер-классов, публикации в СМИ).
	Комплексная оценка эффективности формирования культуры ЗОЖ. Транслирование опыта работы ДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок. Мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний, целесообразности работы по профилактике ценностей ЗОЖ.	Без финансирования	Январь 2027г. – январь 2028г.	Создание развивающей предметно-пространственной среды. Анализ результатов комплексной оценки эффективности формирования культуры ЗОЖ.
	Анализ системы дифференцированной работы с детьми по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности. Анализ эффективности внедрения в ДОУ новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы	Без финансирования	Январь 2027г. – январь 2028г.	Анализ результатов эффективности внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, программ и

	образовательной деятельности.			проектов по реализации дополнительных общеразвивающих программ.
--	-------------------------------	--	--	---

## РАЗДЕЛ 5 ТАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Первый этап 01.02.2023-31.12.2023 г

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Финансирование
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса	Февраль – апрель 2023 г	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели и специалисты ДОУ	не требуется
2	Мониторинг качества реализуемых в ДОУ дополнительных общеразвивающих программ	Март 2023г	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели и специалисты ДОУ	не требуется
3	Разработка проекта организации комфортной образовательной среды (в том числе для детей раннего возраста).	Февраль – август 2023 г	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели и специалисты ДОУ	не требуется
4	Определение перспектив деятельности ДОУ по повышению уровня профессионализма сотрудников.	Февраль – август 2023 г	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели и специалисты ДОУ	не требуется
5	Оценка актуального состояния работы с родителями (законными представителями)	Февраль – август 2023 г	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели и специалисты ДОУ	не требуется
6	Разработка мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ	Февраль – август 2023 г	Заместитель заведующего, инструктор по ФК	не требуется
7	Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы	апрель-май 2023г.	Заведующий, заместитель заведующего,	не требуется

			воспитатели и специалисты ДОУ	
8	Разработка Положения о мониторинге промежуточных и итоговых результатов освоения детьми ООП ДО.	Февраль 2023 г	Заведующий, заместитель заведующего, педагог-психолог	не требуется
9	Разработка Рекомендаций по использованию и применению дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников	Февраль-апрель 2023г.	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели и специалисты ДОУ	не требуется
10	Разработка системы мероприятий по привлечению родителей к совместной деятельности в области организации образовательного процесса	Февраль – октябрь 2023г.	Заместитель заведующего, педагог-психолог	не требуется
11	Внесение изменений в Положение о ППК ДОУ, консультационном пункте, логопедическом пункте, группах компенсирующей направленности сопровождении детей с рекомендациями ПМПК	Январь - сентябрь 2023г.	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели и специалисты ДОУ	не требуется
12	Разработка инструментария для выявления степени удовлетворенности родителей по оказанию образовательных услуг (в том числе и дистанционных)	Ноябрь 2023 г.	Заместитель заведующего, воспитатели и специалисты ДОУ	не требуется
13	Обновление и пополнение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	Февраль 2023 - декабрь 2023г.	Заведующий	В соответствии со сметой (см. приложение)

**Второй этап 01.01.2024 – 31.12.2026 гг.**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Финансирование
1	Решение задач федерального проекта «Учитель будущего» в части повышения профессиональной компетентности педагогов через обучение на курсах повышения квалификации.	01.01.2024 – 31.12.2026 гг.	Заместитель заведующего	не требуется
2	Решение задач федерального проекта «Молодые профессионалы» путем разработки и реализации модели	01.01.2024 – 31.12.2026 гг.	Заместитель заведующего	не требуется

	наставнической работы для успешного вхождения в профессию молодых и малоопытных педагогов ДОУ.			
3	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ: приведение в соответствие с современными требованиями пакета нормативно-правовых документов, дидактического и диагностического сопровождения, программ дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта <b>«Успех каждого ребенка»</b>	01.01.2024 – 31.12.2026 гг.	Заместитель заведующего	не требуется
3	Реализация проекта организации комфортной образовательной среды (в том числе для детей раннего возраста)	01.01.2024 – 31.12.2026 гг.	Педагогический коллектив	В соответствии со сметой (см. приложение)
4	Проведение педагогической конференции <b>«Пропаганда укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений в условиях ДОУ»</b> - «Роль Консультационного пункта ДОУ в решении задач Федерального проекта <b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b> - «Использование проектной деятельности детского сада в повышении педагогической компетентности родительской общественности в рамках реализации Федерального проекта <b>«Современные родители»</b> ».	Октябрь 2024 г	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты	не требуется
4	Проведение педагогической конференции в рамках реализации федерального проекта <b>«Цифровая образовательная среда»</b> <b>«Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий»</b>	Март 2025 г	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты	не требуется

5	Развитие мотивации и активное включение родителей в совместную деятельность	Ежемесячно	Заместитель заведующего Воспитатели Специалисты	не требуется
6	Реализация Проекта «Академия родителя» с целью оказания психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки для семей.	01.01.2024 – 31.12.2026 гг.:	Заместитель заведующего, педагог-психолог	не требуется
7	Проведение Калейдоскопа педагогических практик «Формы дистанционное взаимодействия с семьей воспитанников, как эффективное средство повышения педагогической грамотности родительской общественности»	Ноябрь 2025 г	Заместитель заведующего Педагоги и специалисты	не требуется
8	-Обеспечение открытости системы образования в учреждении (создание рубрики на сайте ДОУ) - Выпуск информационных буклетов, памяток по реализуемым в ДОУ проектам -Проведение открытых мероприятий педагогами групп	Ежемесячно	Заведующий ДОУ заместитель заведующего	не требуется
9	Регулярное участие в конкурсах на получение гранта с целью привлечения дополнительных финансовых средств	01.01.2024 – 31.12.2026 гг.	Заведующий ДОУ заместитель заведующего	не требуется
10	Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ: приобретение необходимого оборудования; проектная деятельность; организация социального взаимодействия	01.01.2024 – 31.12.2026 гг.	Заведующий ДОУ заместитель заведующего	В соответствии со сметой (см. приложение)
11	Организация работы по профилактике заболеваний, пропаганде ЗОЖ	01.01.2024 – 31.12.2026 гг.	Заведующий ДОУ заместитель заведующего педагогический коллектив	Не требуется
12	Разработка и организация системы работы по формированию ЗОЖ детей и их семей, через совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия	01.01.2024 – 31.12.2026 гг.	Заведующий Заместитель заведующего	В соответствии со сметой (см. приложение)

1 3	Индивидуальная работа с детьми по поддержанию и укреплению здоровья	01.01.2024 – 31.12.2026 гг.	Заведующий ДОУ заместитель заведующего педагогический коллектив	не требуется
1 4	Разработка и реализация проектов по формированию культуры ЗОЖ	01.01.2024 – 31.12.2026 гг.	Заведующий ДОУ заместитель заведующего педагогический коллектив	не требуется
1 5	Реализация программы по поддержанию здоровья сотрудников ДОУ	01.01.2024 – 31.12.2026 гг.	Заведующий ДОУ заместитель заведующего педагогический коллектив	не требуется
1 6	Реализация комплексной программы «Здоровье»	01.01.2024 – 31.12.2026 гг.	Заведующий ДОУ заместитель заведующего педагогический коллектив	не требуется
1 7	Реализация проекта психолого-педагогической поддержки семьи имеющих детей в том числе с ОВЗ и не посещающих ДОУ	01.01.2024 – 31.12.2026 гг.	Заведующий ДОУ заместитель заведующего педагогический коллектив	не требуется
1 8	Индивидуализация и дифференциация работы с семьями: разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ; реализация плана работы с семьями группы социального риска	01.01.2024 – 31.12.2026 гг.	Заведующий ДОУ заместитель заведующего педагогический коллектив	не требуется
1 9	Повышение мотивации педагогов к участию в грантовой деятельности	01.01.2024 – 31.12.2026 гг.	Заведующий ДОУ заместитель заведующего	не требуется

**Третий этап 01.01.2027 – 31.01.2028 гг.**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Финансирование
---	-------------------------	-------	---------------	----------------

1	Распространение положительного педагогического опыта через: - открытые мероприятия; - тренинги; - семинары и т.д.	01.01.2027 – 31.01.2028 гг.	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего	не требуется
2	Развитие мотивации у родителей воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях, выставках ДОУ, округа, города, областных и всероссийских.	Ежемесячно	Педагоги, специалисты	не требуется
3	Мониторинг удовлетворенности родителей "Эффективность работы образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования»	Октябрь 2028 г	Заместитель заведующего Педагог-психолог	не требуется
4	Мониторинг удовлетворенности коллектива "Эффективность работы образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования»	Октябрь 2028 г	Заместитель заведующего Педагог-психолог	не требуется
5	Мониторинг качества подготовки воспитанников к обучению в школе.	Октябрь 2028 г	Педагог-психолог	не требуется
6	Оценка степени адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	Сентябрь- декабрь 2028 г	Педагог-психолог	не требуется
7	Презентация педагогического опыта по оказанию образовательных услуг и совершенствованию комфортной образовательной среды для педагогического сообщества на разных уровнях (педагогические конференции, мастер-классы, публикации в СМИ).	01.01.2027 – 31.01.2028 гг.	Педагогический коллектив	не требуется
8	Распространение педагогического опыта «Использование эффективных форм и методов привлечения всех участников образовательных отношений в процесс создания комфортной образовательной среды ДОУ»	01.01.2027 – 31.01.2028 гг.	Педагогический коллектив	не требуется

9	Обобщение и транслирование опыта по формированию основ ЗОЖ: выпуск информационных буклетов, листовок; публикации и репортажи в СМИ; участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства	01.01.2027 – 31.01.2028 гг.	Педагогический коллектив	не требуется
---	--	-----------------------------------	-----------------------------	--------------

## РАЗДЕЛ 6

### УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Управление и корректировка Программы развития осуществляется Советом Учреждения.

Управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим ДОУ.

Контроль и анализ выполнения Программы развития осуществляет администрация Учреждения, проводя постоянный мониторинг хода и результатов реализации Программы развития.

Результаты контроля представляются ежегодно на сайте Учреждения.

#### **Заведующий:**

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы развития;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы развития;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы развития и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств от приносящей доход деятельности;

Для текущего управления реализацией Программы развития создаются рабочие группы из педагогов Учреждения по разработке и реализации мероприятий Программы развития.

#### **Основными задачами рабочих групп в ходе реализации Программы развития являются:**

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы развития для рассмотрения на Совете Учреждения, Педагогическом совете и общем родительском собрании;

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы развития и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы развития;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах и т.п.;
- ведение отчетности о реализации Программы развития;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы развития, финансировании программных мероприятий, проведении экспертиз и конкурсов.

### **Критерии эффективности реализации Программы**

№ п/п	Содержание работы	Критерии оценки
1.	Разработка проекта организации комфортной образовательной среды (в том числе для детей раннего возраста)	Наличие проекта Наличие результатов
2.	Разработка проекта «Академия родителя». Система совершенствования оказываемой в ДОУ методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей (в том числе с ОВЗ)	Оценка эффективности реализации проекта
3.	Разработка Положения об использовании электронных, дистанционных форм взаимодействия с семьей воспитанников	Пакет документов
4.	Разработка системы мероприятий по привлечению родителей к совместной деятельности в области организации образовательного процесса	Пакет документов
5.	Внесение изменений в Положение о ППК ДОУ, консультационном пункте, логопедическом пункте, группах компенсирующей направленности сопровождении детей с рекомендациями ПМПК	Пакет документов
6.	Разработка инструментария для выявления степени удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг в ДОУ	Наличие документов
7.	Обновление и пополнение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	Наличие результатов
8.	Развитие маркетинговой деятельности и информационно - рекламного обеспечения	Создание рубрики на сайте ДОУ

	образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выпуск рекламных буклетов</li> <li>• обновление информации на стендах ДОУ</li> <li>• обновление информации на сайте ДОУ</li> </ul>	
9.	Реализация системы мероприятий по формированию педагогического коллектива, заинтересованного в достижении ожидаемых результатов.	Наличие материалов
10.	Анализ выполнения Программы развития экспертной группой	Результаты реализации Программы, отчеты
11.	Анкетирование педагогов по итогам выполнения Программы развития	Результаты анкетирования
12.	Проведение семинара для педагогов по обобщению накопленного опыта	Материалы семинара Подготовка и оформление отчётных материалов
13.	Отчёт экспертной группы о реализации Программы развития на педагогическом совете	Протокол Педагогического совета
14.	Оформление стенда по итогам выполнения Программы развития	Наличие оформленного стенда
15.	Проведение конференции педагогов и родителей по итогам выполнения Программы развития	Материалы конференции
16.	Представление опыта работы детского сада на уровне района, города.	Публикации в СМИ Открытые мероприятия
17.	Постановка новых стратегических задач, разработка Программы развития на 2028 -2033 г.г	Протокол Педагогического совета

## РАЗДЕЛ 7

### Ресурсно-финансовый блок

Общий объём финансирования Программы: \_\_\_\_\_ руб.

Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.

Годы реализации Программы развития	Всего Расходов, руб.	В том числе			
		Средства федерального бюджета	Средства областного бюджета	Средства городского бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
<b>Отчетный 2022 год</b>	96 157 647,48	8 016 458,92	52 089 328,53	22 796 984,61	13 254 875,42
<b>Текущий 2023 год</b>	106 035 319,45	6 103 997,25	56 413 934,30	26 852 553,33	16 664 834,57
<b>Плановый период: 2024 г</b>	101 114 359,86		59 787 904,24	24 718 005,62	16 608 450,00
<b>Итого</b>	303 307 326,79	14 120 456,17	168 291 167,07	74 367 543,56	46 528 159,99

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890631

Владелец Нестерова Галина Валентиновна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024