

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 119

Нестерова Г. В.

«12» 12 2025 г.

**Дорожная карта
по реализации проекта «Орлята дошколята»
в МБДОУ Детский сад № 119
на период 2024-2025 учебного года**

Цель проекта – создание условий для развития социально-ценностных знаний, отношений на основе воспитания любви к своей стране, ее истории, культуре, природе, развития самостоятельности и ответственности, решение задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Задачи Проекта:

- создание условий для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;
- формирование потребности совершать добрые дела и поступки, чувства сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;
- развитие навыков общения детей через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального);
- воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- повышение родительской компетенции в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;
- обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального школьного образования.

Участники проекта: дети групп старшего дошкольного возраста (№ 3,8,9) родители (законные представители), воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители, инструктор по ФК.

Сроки реализации проекта: ноябрь 2024 год - май 2025 год.

Проект проходит в три этапа: I этап – вводный, II этап – основной, III этап – заключительный. Реализация Проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по 5 направлениям.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
I этап			
1	Определение ответственных-участников программы, определение школы – партнёра (наставников)	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Составление дорожной карты проекта	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп № 3,8,9
3	Посвящение в «Орлята – дошколята»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп № 3,8,9
II этап – основной (работа по направлениям)			
1	Определение традиционных поручений в группах, составление графиков ЧТП (чередования традиционных поручений)	Декабрь	Воспитатели групп № 3,8,9; родители (законные представители)
2	Активности для Орлят - дошколят	В течение года	Воспитатели групп № 3,8,9; родители (законные представители)
3	Транслирование деятельности Орлят – дошколят в социальных сетях с хештегом #Орлятадошколята29	В течение года	Воспитатели групп № 3,8,9
4	Работа по направлению «Если семья вместе, то и душа на месте»	Декабрь	Воспитатели групп № 3,8,9; родители (законные представители)
5	Работа по направлению «Здоровым будешь – всё добудешь!»	Январь – февраль	Воспитатели групп № 3,8,9; родители (законные представители)
6	Работа по направлению «Дерево дорого плодами, а человек - делами!»	Март	Воспитатели групп № 3,8,9; родители (законные представители)
7	Работа по направлению «Если дружба велика, будет Родина крепка!»	Апрель	Воспитатели групп № 3,8,9; родители (законные представители)
III этап			
1	Работа по направлению «Учимся, растём, мечтаем вместе!»	Май	Воспитатели групп № 3,8,9; родители (законные представители), учащиеся 3 А класса МБОУ СШ № 11 Данюкова Е.А.
2	Заполнение отчётных форм (фото и количественные показатели по проекту «Орлята дошколята»)	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп № 3,8,9