

Направление «Если семья вместе, то и душа на месте»

Коллективное творческое дело «Моя дружная семья»

Цель: формирование уважительного отношения к семье и семейным ценностям.

Задачи:

Обучающие: систематизировать знания о семье и семейных ценностях, традициях; познакомить с особенностями традиций разных семей.

Воспитательные: воспитывать любовь, желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью; укреплять межличностные отношения и эмоционально - положительный фон в семьях

Развивающие: развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес; умение передавать чувства словами, мимикой, жестами.

Формы организации: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основной вид деятельности: совместная деятельность детей и взрослых.

Краткие пояснения

Коллективное творческое дело «Моя дружная семья» выстроено в последовательном выполнении микрогруппами заданий, в основе которых - совместная деятельность взрослых и детей и свободный обмен мнениями.

Содержанию дела готовится воспитателем с привлечением родителей.

Общая идея КТД «Моя дружная семья» - это создание букета, где каждый цветок, как и человек, важен и необходим, а все вместе разные цветы, как и люди, создают единый букет, который отражает любовь, дружбу и единство.

Предварительная работа

(1 этап коллективной творческой деятельности)

Воспитатель и родители обсуждают идею	Решение о проведении коллективной игры	На занятиях и прогулках с детьми
---------------------------------------	--	----------------------------------

коллективного творческого дела.	родители вместе с воспитателем принимают на первом собрании, когда составляется план совместной деятельности на учебный год (Приложение 1, раздел «Планирование и подготовка события», графы «Воспитатель», «Родители»)	проводятся беседы о семье. Слушают, обсуждают рассказы и сказки о семье (В. Сухомлинский «Самые ласковые руки», «Бабушка отдыхает» и др.)
Коллективное планирование и подготовка события: (2-3 этап коллективной творческой деятельности)		
В подготовке и проведении данного дела воспитатель играет ключевую роль.	Для родителей возможны отдельные задания в подготовке детей к проведению дела: - проговорить с ребёнком о традициях семьи; - прочесть и обсудить с ребёнком книги: А. Гайдара «Чук и Гек», М. Дружининой «Открытка», С. Михалкова «Праздник непослушания» и др.	Во время физкультминуток и динамических пауз воспитатель с детьми разучивает танцевальные движения под песню «Не разлучные друзья» (муз. В. Шаинский, сл. М. Танич)
Проведение (4 этап коллективной творческой деятельности)		
Примерный ход (подробный сценарий и ход дела:		

- деление на микрогруппы по 5-6 человек, где обязательно есть и родители, и дети (способы деления: цветы – ромашка, василек, мак, одуванчик, колокольчик, ландыш);
- вступительное слово о семье
- коллективная творческая деятельность:
 - «Пословицы» - собери и объясни пословицу.
Действие взрослых и детей: микрогруппа получает разрезанные на слова пословицы, взрослые помогают читать слова, дошкольники собирают пословицу и объясняют, родители дополняют смысловое значение пословицы на примере из жизни ребёнка.
Подсказка: собранные пословицы размещаем вокруг букета.
Время выполнения: 3 минуты для работы групп, по 1 минуте на выступление.
 - «Семья – это ...» - отвечаем на вопрос «Какая должна быть семья?»
Действие взрослых и детей: микрогруппа получает зеленые листочки от букета, дети называют, а родители печатными буквами пишут эти слова (дружная, весёлая, заботливая...). Каждый ребёнок берёт листочек, озвучивает написанное и приклеивает к стебелькам букета. Воспитатель обобщает общую работу микрогрупп.
Подсказка: на букете должно быть обозначено контуром, куда приклеить листок.
Время: 1 минуты для работы групп, 1 минута на ответы каждой группы.
 - «Традиции» - назвать традиции семьи.
Действие взрослых и детей: родители по очереди называют традиции семьи, воспитатель печатными буквами пишет на вазе, если у детей дома есть такая традиция, то они громко хлопают. Воспитатель обобщает сказанное (смысл: что все семьи разные, но очень много общих традиций)
Подсказка: необходимо родителей предупредить об этом задании, чтобы оно прошло динамично.
Время выполнения: 3 минуты для всех.
 - «Не разлучные друзья» - совместный танец взрослых и ребят
Действие взрослых и детей: под минус песни «Не разлучные друзья» (муз. В. Шаинский, сл. М. Танич) родители и дети танцуют, воспитатель показывает движения.

Подсказка: необходимо танцевальные движения включать в динамические паузы, физкультминутки.

Время выполнения: 3 минуты для всех.

- «Если семья вместе, то и душа на месте» - коллективное обсуждение вопроса «Что такое все вместе в семье?»

Действие взрослых и детей: свободное высказывание детей, взрослые могут дополнять их ответы. В конце от воспитателя звучит вопрос, на который должны ответить взрослые: «Почему у всех душа на месте, когда все вместе?»

Подсказка: необходимо акцентировать внимание, что не только дети помогают взрослым, но и взрослые помогают детям.

Время выполнения: 5 минут.

Анализ события, работа на последствие

(5-6 этапы коллективной творческой деятельности)

«Подводим итоги»

Действие взрослых и детей: дети дарят взрослым «Сюрприз». Дополняем букет цветов (каждый берет свой цветочек, который получил в начале событий. Если ему понравилось, то он приклеивает его на букет, если нет, то отдаёт воспитателю в руки), обсуждают итоги события.

Подсказка: необходимо проговорить с родителями, чтобы они не влияли на решение ребёнка, как оценить событие.

Время выполнения: 7 минут.

«Не разлучные друзья» - танец детей и родителей, общее фотографирование.

Время выполнения: 3 минуты для всех.

Последствие:

Полученный букет размещается в группе и в дальнейшем его можно использовать при проведении занятий (Например, при анализе рассказа К. Ушинского «Сыновья» можно проанализировать какие семьи у дошколят и какие они показаны в рассказе).

Воспитатель выдает каждому участнику события в конверте задание: «Друзья! Сегодня вы стали участниками события «Когда семья вместе, то и душа на месте!». В этом году мы еще не раз с ребятами вернёмся к этой теме. А дома узнайте у других членов семьи, какая у них в детстве была семья, рассмотрите семейные фотографии. Сделайте в тайне от других членов семьи сюрприз и подарите его просто так. Это может быть: открытка, пирог, рисунок, поделка».

Участники по завершению коллективного творческого дела участники собираются все вместе, каждый высказывает своё мнение, что удалось, что нет. Думают, как можно улучшить его, что поменять.

Анализ и работу на последствие рекомендуется проводить в соответствии с Приложением 1.