

Направление «Здоровым будешь – всё добудешь!»

Выход на природу «Весёлые семейные старты»

Цель: формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие: познакомить дошкольников с соблюдением правил экологического поведения на природе.

Воспитательные: воспитывать дружелюбие, честность, взаимовыручку.

Развивающие: развивать двигательную активность детей.

Формы организации: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основной вид деятельности: совместная деятельность детей и взрослых.

Рекомендуемое место проведения: лесная поляна.

Краткие пояснения

Представленная форма организации совместной деятельности детей и взрослых позволяет создать атмосферу веселья, доброжелательности, потребности в коллективном общении, дружеском состязании.

Это спортивные состязания в понятной для детей игровой форме, которые включают конкурсы, соревнования между командами, эстафеты.

Задания и испытания «Весёлых стартов» должны быть адаптированы к возрасту и физическим возможностям детей. Участие в мероприятии должно быть добровольным, чтобы каждый ребёнок мог принять участие так, как ему комфортно.

Дети могут проявить свою творческую инициативу - придумать свои собственные задания для «Весёлых стартов». Это поможет развить их творческие способности и чувство ответственности за проведение мероприятия.

На проведение данного события можно взять с собой старших/младших братьев и сестёр.

Предварительная работа

(1 этап коллективной творческой деятельности)

Воспитатели, родители	Дети
Решение о проведении коллективной игры родители вместе с воспитателем принимают на первом собрании, когда составляется план	От воспитателя узнают о предстоящем

<p>совместной деятельности на учебный год (Приложение 1, раздел «Планирование и подготовка события», графы «Воспитатель», «Родители»)</p> <p>С инициативной группой родителей воспитатель продумывает общую идею, замысел дела, различные варианты проведения, создаёт примерный «образ» будущего дела.</p>	<p>события, высказывают свои из личного опыта предложения по предстоящему событию.</p>
<p>Воспитатель, с учётом обсуждения с родителями и детьми идеи выхода на природу, корректирует замысел дела и представляет его для осуществления инициативной группе родителей.</p>	
<p align="center">Коллективное планирование и подготовка события: (2-3 этап коллективной творческой деятельности)</p>	
<p>Инициативная группа намечает маршрут, распределяет поручения для микрогрупп по подготовке весёлых стартов; определяет время выезда/выхода и возвращения; готовит реквизит, инвентарь.</p> <p>При распределении поручений обговаривают заранее к выполнению каких поручений можно подключить дошкольников (например, папа с дочерью могут выполнить поручение – фотографии события, а кто-то может придумать и предложить остальным участникам слова общей речёвки).</p> <p>Родители в рамках подготовки приходят в группу к дошкольникам для того, чтобы</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказать о маршруте (куда пойдём и что возьмем?) • показать, как поставить палатку или сложить рюкзак; • рассказать правила поведения в походе. <p>Инициативная группа родителей готовит для остальных памятку как подготовить дошкольника к выходу на природу и участию в «Весёлых стартах»: правила поведения в совместной деятельности, список разрешённых и запрещённых продуктов и предметов, посмотреть мультфильм «Друзья в походе» и обсудить «Что хорошо-что плохо? Что такое настоящие друзья в походе?» и др.</p>	<p>Обсуждают вопрос: что возьмём в поход?</p> <p>Дети под руководством воспитателя распределяют обязанности по подготовке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Группа-сюрприз (можно выучить стихотворение В. Морозов «Поход») 2. Танцевальной группы - зарядка под песню «Вместе весело шагать» (муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского). 3. Группа организаторов - придумывают 3-4 конкурсных испытания для «Весёлых стартов» 4. Группа поддержки – разучивают кричалки. <p>Обсуждение правил выхода на природу. Просмотр</p>

мультфильма «Волшебная книга. Правила поведения в походе. Мультсериал от МЧС для малышей».

Проведение

(4 этап коллективной творческой деятельности)

1. Старт выхода начинается с общего построения, общего девиза о готовности к выходу.
2. Во время дороги – можно провести мини-экскурсию, петь песни, декламировать речёвки. Главная идея совместной дороги – мы дружные и вместе путешествуем.
3. На месте проведения возможны различные варианты совместной деятельности взрослых и детей. Например, дети разбиваются на микрогруппы и под руководством взрослых выполняют различные задания: учатся правильно складывать костер, накрывают походный стол, убирают территорию, где остановились, готовят для остальных сюрпризы и т.п.
4. Проводятся Весёлые эстафеты, демонстрируются выполненные поручения творческих групп детей.
5. Чаепитие. Общее фотографирование и подведение итогов.
6. Экологическая уборка места проведения события.
7. Общее завершение совместного события хорошо провести с места старта: общее построение, семья может получить от воспитателя конверт с заданием (дома вспомнить «Весёлые страты», обсудить событие, рассказать другим членам семьи, посмотреть и обсудить мультфильм «Ох и Ах идут в поход», вместе нарисовать самое интересное событие выхода на природу и др.)

Анализ события, работа на последствие

(5-6 этапы коллективной творческой деятельности)

Участники по завершению Весёлых стартов собираются все вместе, каждый высказывает своё мнение, что удалось, что нет; думают, что можно улучшить, что изменить.

Анализ и работу на последствие рекомендуется проводить в соответствии с Приложением 1.