

Направление «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ»

Коллективное творческое дело «В гостях у Орлят»

Цель: мотивация дошкольников на активное участие в программе «Орлята России» в начальной школе.

Задачи:

Обучающие: обогатить представления дошкольников о возможностях коллективного взаимодействия.

Воспитательные: формировать социально значимые качества личности дошкольников: активность, инициативность.

Развивающие: развивать навыки социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми.

Формы организации: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основной вид деятельности: совместная деятельность детей и взрослых.

Краткие пояснения

Конкретный сценарий и материалы для коллективного творческого дела могут варьироваться в зависимости от интересов и возможностей конкретной группы дошкольников и ДОО, особенностей включения содержания регионального компонента.

Рекомендуем провести данное событие совместно с 4-классниками-участниками программы «Орлята России»: дошкольники идут в школу в гости к Орлятам или 4-классники приходят к ним в гости в детский сад.

Предварительная работа

(1 этап коллективной творческой деятельности)

Воспитатель встречается с классным руководителем Орлят-четвероклассников, договариваются о проведении коллективного	Решение о проведении коллективного творческого дела воспитатель вместе с родителями принимают на первом родительском	Воспитатель рассказывает дошкольникам о предстоящем событии, вместе с ними обсуждает его.
---	--	---

<p>творческого дела, варианте его подготовки события, включения в подготовку и участие родителей.</p> <p>Два данных педагога являются главными в организации, проведении и подведении итогов данного коллективного творческого дела.</p>	<p>собрании, когда составляется план совместной деятельности на учебный год (Приложение 1, раздел «Планирование и подготовка события», графы «Воспитатель», «Родители»)</p>	
<p>Коллективное планирование и подготовка события: (2-3 этап коллективной творческой деятельности)</p>		
<p>Воспитатель дошкольной группы вместе с классным руководителем, 4-классниками и инициативной группой родителей планируют, готовят совместное дело для дошкольников.</p>	<p>На одно из собраний по подготовке КТД приглашается учитель начальной школы, который расскажет родителям дошкольников о программе «Орлята России», о том, как она проходит в начальной школе, чем интересна, на что направлена и какие результаты возможны для детей, ответит на вопросы родителей. Все вместе смотрят фильм о программе «Орлята России».</p>	<p>Воспитатель в совместной деятельности с дошкольниками готовят творческий сюрприз для Орлят России (обязательно учитываются предложения ребят-дошкольников).</p>
<p>Проведение (4 этап коллективной творческой деятельности)</p>		

Варианты организации КТД «В гостях у Орлят»:

- экскурсия в школу к ребятам-Орлятам, где четвероклассники рассказывают о проекте и как они в нём участвуют; проводят игры на командообразование с дошкольниками; отвечают на вопросы дошколят (вопросы заранее готовятся вместе с воспитателем);
- игра по станциям «В гостях у Орлят», где дошкольники выполняют небольшие задания по направлениям треков (спорт, мастер, эрудит, эколог, спортсмен, хранитель), а проводят эти станции орлята – четвероклассники.
- игровое коллективно-творческое дело, раскрывающее смысл девиза орлят «Учимся, растем, мечтаем вместе!», где на каждый этап дошкольники разбиваются на новые микрогруппы и выполняют три задания («Вместе учимся», «Вместе растём», «Вместе мечтаем» и т.д.), собирая девиз Орлят;
- организация серии встреч и игр на базе ДОО по направлениям треков;
- и др.

Анализ события, работа на последствие

(5-6 этапы коллективной творческой деятельности)

Для подведения итогов КТД «В гостях у Орлят» рекомендуем участникам события по завершению события собраться по следующим группам:

- воспитатель дошкольной группы, Орлята-четвероклассники, учитель класса Орлят начальной школы;
- воспитатель дошкольной группы, учитель класса Орлят начальной школы, родители – участники коллективного творческого дела;
- воспитатель дошкольной группы, дети-дошкольники – участники коллективного творческого дела.

Анализ коллективно-творческого дела рекомендуется проводить в соответствии с Приложением 1, где обозначены вопросы для анализа каждой категорией участников события.

В работу на последствие включается обсуждение вопроса о возможном участии дошкольников в программе «Орлята России» при их поступлении в начальную школу.