

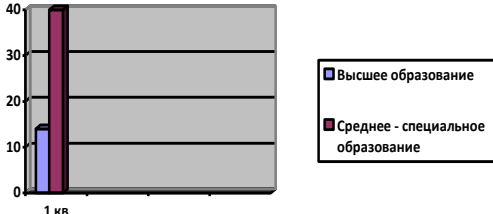
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 119 «Поморочка»**  
(г. Архангельск, ул. Логинова д.24 корп 1)

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ Детский сад № 119 за 2024 год**

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
Общие сведения об организации	<p><b>Полное наименование в соответствии с уставом:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Детский сад комбинированного вида №119 "Поморочка"</p> <p><b>Сокращенное наименование в соответствии с уставом:</b> МБДОУ Детский сад №119</p> <p><b>Юридический адрес:</b> 163000 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Логинова, 24, корпус 1</p> <p><b>Фактический адрес:</b> 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Логинова, 24, корпус 1 163000 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Логинова, 4, корпус 1 163000 Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, 96, корпус 1</p> <p><b>Контактная информация:</b> 21-02-43, <a href="mailto:mbdouadm119@mail.ru">mbdouadm119@mail.ru</a></p> <p>Заведующий Нестерова Галина Валентиновна</p> <p><b>Учредитель Учреждения</b> – городской округ "Город Архангельск"</p> <p><b>Лицензия</b> на осуществление образовательной деятельности № 5715 от 31.03.2015 года (серия 29П01 № 0001770)</p> <p><b>Режим работы ДОУ:</b> пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье</p> <p><b>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</b> - департамент образования администрации городского округа «Город Архангельск», министерство образования Архангельской области, администрация ГО «Город Архангельск», МБУ ГО «Город Архангельск» «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда», МБОУ СШ № 11, МУК «Централизованная библиотечная система» Детская библиотека № 3, ГБУК Архангельской области «Архангельская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара», МБУ ДО «ДПЦ «Радуга»</p>
Система управления организации	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.</p> <p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:</p> <p><b>Общее собрание работников учреждения</b> — представляет полномочия работников ДОУ. Общее собрание работников Учреждения состоит и формируется из всех работников, работающих в Учреждении по основному месту работы.</p> <p><b>Педагогический совет образовательного учреждения</b> — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.</p> <p><b>Управляющий совет дошкольного образовательного учреждения</b> — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. На протяжении 2024 года Управляющий совет учреждения собирался четыре раза. Основная тематика и цели встреч:</p> <p>«Определение основных направлений развития образовательного учреждения»;</p> <p>«Содействие созданию безопасных и здоровых условий обучения, воспитания»</p> <p>«Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности»;</p> <p>«Совершенствование предметно-развивающей среды прогулочных участков»</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете ДОУ.</p> <p>Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет).</p>
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность в учреждении строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В дошкольном образовательном учреждении разработаны и приняты на заседаниях Педагогического совета: Образовательная программа дошкольного образования (протокол от 30.08.2023г. № 1) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной основной образовательной программой и Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5-7 лет (протокол от 26.01.2017г. № 2). Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Программы направлены на решение задач по образовательным областям: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие", коррекция речи. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.</p> <p>Количество воспитанников за 2024 года составляет 483 ребенка.</p> <p>В учреждении с 23.11.2020г. функционирует 24 группы, из них 21 группа общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. После проведения капитального ремонта помещений 3 этажа открыты дополнительные группы для детей старшего возраста и дополнительные помещения для проведения кружковой работы и вариативных услуг для детей раннего возраста. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательными программами: ОП ДО и АОП ДО. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>В детском саду используются элементы электронного обучения воспитанников преимущественно в группах для детей старше 5 лет и в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и Сан ПиН 1.2.3685-21 в форме виртуальных экскурсий. Их используют для запоминания, расширения представлений детей по изучаемой теме и её глубокого осмысления и интерактивных игр и пособий.</p> <p>Работа с воспитанниками организуется по рабочим программам педагогов, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.</p> <p>При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.</p> <p>В рамках работы над национальным проектом "Образование" проведены мероприятия различной направленности для педагогов (воспитателей и специалистов) и родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>В процессе работы с детьми используются элементы развивающего обучения, игровые и сюрпризные моменты, методы моделирования ситуаций, методика решения проблемных ситуаций, проектная деятельность как эффективная форма работы с родителями (проект "Поддержка семей, имеющих детей") – разработаны и внедрены проекты "Орлята-дошколята", "Мастерская для маленьких и взрослых" в рамках которого проводятся различные мастер-классы по изготовлению северных сувениров, игрушек и предметов быта.</p> <p>Педагогами групп и специалистами дошкольного учреждения проводится активная работа с родителями детей по сдаче норм ГТО воспитанниками образовательной организации. На 31.12.2024 года на сайте АИС ГТО зарегистрировано 196 воспитанников. Количество принявших участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО составило 64 человека. Из них выполнивших нормативы на знак отличия – 64 человека. Золотой значок – 50 детей, серебряный значок – 9 детей, бронза – 5 детей.</p> <p>В 2024 году педагоги и воспитанники МБДОУ Детский сад №119 продолжили участие во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте "Эколята – дошколята" – охват 90 детей.</p> <p>Педагоги используют в своей работе методики здоровьесбережения: для зрения "Зрительно-двигательная траектория" В.Ф. Базарного; дыхательные гимнастики по методу А. Стрельниковой, логоритмика как часть музыкального и физкультурного занятий, пальчиковая гимнастика,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>гимнастика для профилактики плоскостопия, босохождение по ребристым дорожкам; динамические паузы во время занятий; сказкотерапия, психогимнастика, фонетическая ритмика, кинезиологические упражнения, как средство коррекционной работы на группах для детей с ТНР. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного образования и развития каждого ребёнка.</p> <p>Дополнительные образовательные услуги в детском саду оказываются как бесплатно так и на платной основе. В течение 2024 года в ДОУ 410 воспитанника посещали 8 объединений по интересам.</p> <p>В целях реализации Национального проекта "Образование", Федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" на базе образовательного учреждения, создан и функционирует консультативный пункт по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.</p> <p>Организация регулярной профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений.</p> <p>Необходимо отметить, что в ДОУ оказывается комплексная помощь и поддержка детям из семей участников СВО и их родственному окружению. Педагогами и психологами ведется работа, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию психологического состояния и формирование безопасной поддерживающей социальной среды. Для ребят и их мам регулярно проводятся развлечения, мастер-классы, тренинги. Дети имеют возможность бесплатно посещать занятия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Выполнение программы воспитания в ДОУ направлено на создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Работа велась по нескольким направлениям и включала в себя активное взаимодействие всех участников образовательных отношений.</p> <p>На базе детского сада появилось несколько отрядов «Орлят-дошколят», все они участвуют в мероприятиях, запланированных Программой – это и сбор гуманитарной помощи и участие в экологических акциях и помощь младшим воспитанникам. Для ребят организуются занятия, проекты, выставки детских работ, экскурсии, театрализованные представления, досуги, спортивные праздники, участие в конкурсах.</p> <p>Все сотрудники детского сада понимают важность создания оптимальных условий, которые используются в воспитательном процессе: лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми, создание предметно-развивающей образовательной среды.</p> <p>Важную роль играет взаимодействие с родителями, их участие в работе ДОУ, в совместных с детьми мероприятиях. Это позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнёрских отношений.</p> <p>В рамках мероприятий посвященных Году семьи в ДОУ были проведены:</p> <p><b>Тематические встречи и семинары:</b>  «Семейные традиции», «Роль семьи в жизни ребенка и важности совместного времяпрепровождения».</p> <p>Семейные праздники спорта. Устроены спортивные соревнования, где семьи могли показать свою сплоченность и командный дух («Семейные старты», «Мама, папа, я — спортивная семья!»). Это помогло родителям и детям пообщаться друг с другом и наладить дружеские отношения.</p> <p><b>Творческие мастер-классы:</b>  «Народная игрушка» (15 семей);  «Игрушка на елку» (22 семьи);  «Подкова. Семейный оберег» (12 семей);  «Свечи к Рождеству» (13 семей).</p> <p>Воспитатели организовали занятия, на которых семьи могли вместе создавать поделки, рисовать и участвовать в различных творческих проектах. Такие мероприятия способствовали развитию креативности у детей и укреплению взаимосвязей в семье.</p> <p>Выставки детских работ. Организованы выставки, на которых были представлены творения детей, созданные в рамках домашних заданий с родителями:  «Осенние фантазии».  «Что мы знаем о полезной еде и витаминах»  «Мир профессий».  «Военная техника».  «Тайны космоса» и др</p> <p>Это позволило родителям увидеть достижения своих детей и поощрить их творчество.</p> <p>Экскурсии и выездные мероприятия. Осуществлены выезды на природу, в исторические места и культурные центры, где семьи могли провести время вместе, обучаясь и</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																				
	<p>открывая новое (Историко-архитектурный комплекс «Архангельские Гостинные дворы». Тема "Потешные торги"; Пожарно-техническая выставка Главного управления МЧС России по Архангельской области; Сказочная резиденция Северного ветра Сиверко; Музей Архангельского пряника-козули, Музей Изобразительных Искусств.) Социальные акции. Проведены благотворительные акции, в которых приняли участие как дети, так и их родители. Это помогло развить у детей чувство социальной ответственности:</p> <p>«Открытие для ветерана»  «Витамины на подоконнике»,  «Покормим птиц зимой»,  «Книжки для малышей»  «Посылка солдату»</p>																				
<p><b>Внутренняя система оценки качества образования</b></p>	<p>В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности – учредителями, родителями (законными представителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.</p> <p><b>Локальный акт</b>, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования в дошкольном учреждении, «Положение о мониторинге качества образовательной деятельности МБДОУ Детский сад № 119» утвержден приказом заведующего № 466 от 29.12.2014г.</p> <p><b>Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.</b></p> <p>В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив целенаправленно работал с детьми по всем направлениям образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Уровень освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ по образовательным областям показал, что она выполнена <b>на 98 %</b>.</p> <table border="1" data-bbox="462 929 1412 1220"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Образовательная область</th> <th colspan="2">Уровень усвоения ООП ДО</th> </tr> <tr> <th>2023-2024 уч.г.</th> <th>2024-2025 (первая половина года) уч.год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>97%</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>98%</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>98%</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td> <td>96%</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>99%</td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательная область	Уровень усвоения ООП ДО		2023-2024 уч.г.	2024-2025 (первая половина года) уч.год	Физическое развитие	97%	97	Познавательное развитие	98%	96	Речевое развитие	98%	96	Художественно-эстетическое развитие	96%	96	Социально-коммуникативное развитие	99%	98
Образовательная область	Уровень усвоения ООП ДО																				
	2023-2024 уч.г.	2024-2025 (первая половина года) уч.год																			
Физическое развитие	97%	97																			
Познавательное развитие	98%	96																			
Речевое развитие	98%	96																			
Художественно-эстетическое развитие	96%	96																			
Социально-коммуникативное развитие	99%	98																			
<p><b>Кадровое обеспечение</b></p>	<p>В ДОУ работает 54 педагога, из них: старший воспитатель – 1 человек; воспитатели – 43 человека; музыкальные руководители – 2 человека; учитель-логопед – 5 человек; социальный педагог – 1 человек; педагог – психолог – 2 человека; инструктор по физической культуре – 2 человека.</p> <p>Высшее образование имеют 14 педагогов, 40 – среднее профессиональное образование педагогической направленности</p>  <p>Высшую квалификационную категорию имеют 20 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 17 педагогов.</p>																				

Наименование раздела	Содержание раздела
	<div data-bbox="746 197 1241 488" style="text-align: center;"> <p>1 кв</p> </div> <p data-bbox="624 555 1342 584" style="text-align: center;">Возраст педагогических кадров: до 30 лет – 5 чел., от 55 лет – 10 чел.</p> <div data-bbox="734 656 1241 947" style="text-align: center;"> </div> <p data-bbox="609 1014 1356 1043" style="text-align: center;">Педагогический стаж: до 5 лет – 10 человек, свыше 30 лет – 12 человек.</p> <div data-bbox="734 1122 1241 1413" style="text-align: center;"> </div> <p data-bbox="461 1473 1501 1554">Из представленных выше данных видно, что большинство педагогического коллектива детского сада имеет среднее профессиональное образование и большой стаж работы в дошкольных учреждениях.</p> <p data-bbox="461 1556 1501 1637">План по повышению квалификации педагогов и специалистов ДОУ на период в 2024 году выполнен полностью, прошли курсовую подготовку: 25 педагогов от педагогического состава организации. Курсовая подготовка проходила в ГАОУ АО ИОО.</p> <p data-bbox="461 1639 1501 1693">В течение учебного года педагоги и специалисты ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня, имеют публикации в сборниках и на страничках на сайтах.</p> <p data-bbox="461 1695 1501 1776">Кроме активного участия в профессиональных конкурсах, педагоги и специалисты детского сада также активно распространяли свой опыт работы, представляя его на различных уровнях: городском, областном, всероссийском и занимали призовые места.</p>
<p><b>Учебно-методическое обеспечение</b></p>	<p data-bbox="461 1823 1501 1904">Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО и АОП ДОУ. За 2024 год обновилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы. Библиотека методической литературы пополнилась на 192 единицы</p> <p data-bbox="461 1906 1501 2130">В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, прачечная, медицинские кабинеты. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители (законные представители).</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p>
<b>Библиотечно-информационное обеспечение</b>	<p>Электронные образовательные ресурсы имеются. Методический кабинет оснащен компьютерами. Педагоги имеют возможность работать с интернет-ресурсами. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.</li> <li>2. с целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.</li> </ol> <p>С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).</p>
<b>Материально-техническая база</b>	<p>В целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом ДОУ закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), расположенные по следующим адресам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>здание детского сада по адресу: ул. Логинова, 24, корп. 1</u> двухэтажное типовой постройки. Площадь здания – 3023.1 кв. м., площадь участка 7931 кв.м., год постройки – 1982. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</li> </ol> <p>На первом этаже расположено 6 групп, электрощитовая, пищеблок, прачечная. На втором этаже - музыкальный зал, 6 групп, медицинский блок, кабинет заведующего, кабинет документоведа, бухгалтерия. На третьем этаже расположены 2 группы для детей старшего и подготовительного возраста, вентиляционная камера, методический кабинет, зимний сад кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, оборудованное пространство для обучения дошкольников правилам дорожного движения, помещение для обучения детей театральному искусству, изостудия, спортивный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники.</p> <p>Отопление внутри здания регулируется автоматически, установлен регулируемый тепловой узел, водоснабжение – централизованное; канализация – централизованная вентиляция – естественная (на пищеблоке и прачечной – вентиляция принудительная механическая). Требуется ремонт канализации в учреждении: замена труб в умывальных и туалетных групповых помещениях на первом и втором этажах, на пищеблоке, прачечной, а также частично замена сантехнического оборудования.</p> <p>Электроосвещение – скрытая проводка, ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электросети и заземляющих устройств. Ежегодно проводятся мероприятия по замене ламп на энергосберегающие.</p> <p>Территория: имеются благоустроенные прогулочные участки, теньевые навесы.</p> <p><u>здание детского сада по адресу: пр. Троицкий, 96, корпус 1</u> расположено на 1 и 2 этажах жилого дома. Занимаемая площадь помещений с учетом подвального составляет 635.2 кв.м, площадь участка - 1358 кв.м., год постройки - 1960. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p> <p>Дошкольные группы расположены в жилом доме, занимают часть подвального помещения, 1 и 2 этаж жилого дома. Имеется 4 групповых помещения, пищеблок, медицинский блок (процедурный кабинет и кабинет врача). Оборудован кабинет учителя-логопеда. В 2020 году проведена реконструкция пищеблока. Функционировало 3 группы в связи с отсутствием детей младшего возраста.</p> <p><u>здание детского сада по адресу: ул. Логинова, 4, корп.1</u> – двухэтажное отдельно стоящее здание, типовой постройки. Площадь здания – 936.4 кв. м., площадь участка 3551 кв.м., год постройки – 1969. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На первом этаже расположены 3 группы, электрощитовая, пищеблок, методический кабинет, медицинский блок. На втором этаже - музыкальный зал, 3 группы, две из них группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, кабинет заведующего хозяйством, кабинеты учителя-логопеда.</p> <p>В каждом здании имеется АПС, с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения «01», имеется кнопка тревожной сигнализации. В целях обеспечения пожарной безопасности имеются огнетушители, пожарный водопровод, проверка которого проводится два раза в год. Освещение в дошкольном учреждении – лампы светодиодные и энергосберегающие, проводится постепенная замена ламп на энергосберегающие. Имеется и постепенно реализуется программа энергосбережения.</p> <p>Все здания и территория соответствуют лицензионным условиям и требованиям к организации</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>образовательного процесса.</p> <p>Предметно-пространственная развивающая среда в МБДОУ Детский сад № 119 включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые помещения</li> <li>• кабинеты специалистов: педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда</li> <li>• музыкальный зал (2); физкультурный зал (1)</li> <li>• медицинский блок (3)</li> <li>• дополнительные помещения для проведения занятий: изостудия, театральная студия, помещение по изучению правил дорожного движения;</li> <li>• методический кабинет (2)</li> </ul> <p>Дошкольное учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками. Созданы условия для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работает Центр по работе с семьей, где оказываются услуги для детей, не посещающих дошкольное учреждение. На территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка, площадки для прогулки детей. Площадки обеспечены игровым оборудованием, которое безопасно для жизни и деятельности воспитанников</p>

**Результаты анализа показателей деятельности (представлены в приложении)**

<b>Выводы</b>	<p>Деятельность дошкольного учреждения соответствует требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом имеется. Коллектив учреждения активно и успешно распространяет педагогический опыт, воспитанники ДОУ и родители (законные представители) принимают участие в работе учреждения, конкурсах различной направленности и непосредственно в жизни группы, принимая участие в совместных театральных постановках, развлечениях (информация представлена в таблице)</p>																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Дата</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Мероприятие</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Участники</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Январь 2024</td> <td>Городской конкурс творческих работ «Все профессии важны»</td> <td>20 участников</td> </tr> <tr> <td>Февраль 2024</td> <td>Городской конкурс открыток «Краски семейного счастья»</td> <td>12 участников</td> </tr> <tr> <td>Февраль 2024</td> <td>Городской конкурс экологических плакатов в рамках Эко-марафона</td> <td>8 участников</td> </tr> <tr> <td>Март 2024</td> <td>Городской конкурс рисунка "В каждом рисунке улыбка"</td> <td>5 участников</td> </tr> <tr> <td>Апрель 2024г</td> <td>Социальная акция "Открытие ветерану"</td> <td>11 участников</td> </tr> <tr> <td>Октябрь 2024г.</td> <td>Областной творческий конкурс-фестиваль "Стихи, рожденные войной"</td> <td>3 место</td> </tr> <tr> <td>Октябрь 2024г</td> <td>Областной творческий конкурс "Путешествие в сказку"</td> <td>11 участников</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Педагогические работники</b></td> </tr> <tr> <td>Сентябрь 2024</td> <td>Городская конференция руководящих и педагогических работников. Открытые показы образовательной деятельности.</td> <td>6 участников</td> </tr> <tr> <td>Апрель 2024</td> <td>Окружной конкурс методических разработок «Логопедические находки»</td> <td>Победитель</td> </tr> <tr> <td>Апрель 2024</td> <td>Городская декада молодого педагога</td> <td>8 участников</td> </tr> <tr> <td>Октябрь 2024</td> <td>Городской конкурс «Инновационная методическая служба» Номинация «Лучшая демонстрационная площадка»</td> <td>Победитель</td> </tr> <tr> <td>Ноябрь 2024</td> <td>Окружная познавательно – интеллектуальная игра «Профи-квиз» «Первый среди равных»</td> <td>Победитель</td> </tr> <tr> <td>Март 2024</td> <td>Городской конкурс «Лучший наставник»</td> <td>Участник</td> </tr> <tr> <td>Декабрь 2024</td> <td>Выездные курсы АО ИОО</td> <td>6 участников</td> </tr> <tr> <td>Декабрь 2024</td> <td>6 городская методическая выставка-конкурс «Программы. Технологии. Методки»</td> <td>4 участника</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	Январь 2024	Городской конкурс творческих работ «Все профессии важны»	20 участников	Февраль 2024	Городской конкурс открыток «Краски семейного счастья»	12 участников	Февраль 2024	Городской конкурс экологических плакатов в рамках Эко-марафона	8 участников	Март 2024	Городской конкурс рисунка "В каждом рисунке улыбка"	5 участников	Апрель 2024г	Социальная акция "Открытие ветерану"	11 участников	Октябрь 2024г.	Областной творческий конкурс-фестиваль "Стихи, рожденные войной"	3 место	Октябрь 2024г	Областной творческий конкурс "Путешествие в сказку"	11 участников	<b>Педагогические работники</b>			Сентябрь 2024	Городская конференция руководящих и педагогических работников. Открытые показы образовательной деятельности.	6 участников	Апрель 2024	Окружной конкурс методических разработок «Логопедические находки»	Победитель	Апрель 2024	Городская декада молодого педагога	8 участников	Октябрь 2024	Городской конкурс «Инновационная методическая служба» Номинация «Лучшая демонстрационная площадка»	Победитель	Ноябрь 2024	Окружная познавательно – интеллектуальная игра «Профи-квиз» «Первый среди равных»	Победитель	Март 2024	Городской конкурс «Лучший наставник»	Участник	Декабрь 2024	Выездные курсы АО ИОО	6 участников	Декабрь 2024	6 городская методическая выставка-конкурс «Программы. Технологии. Методки»	4 участника
	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>																																																	
	Январь 2024	Городской конкурс творческих работ «Все профессии важны»	20 участников																																																	
	Февраль 2024	Городской конкурс открыток «Краски семейного счастья»	12 участников																																																	
	Февраль 2024	Городской конкурс экологических плакатов в рамках Эко-марафона	8 участников																																																	
	Март 2024	Городской конкурс рисунка "В каждом рисунке улыбка"	5 участников																																																	
	Апрель 2024г	Социальная акция "Открытие ветерану"	11 участников																																																	
	Октябрь 2024г.	Областной творческий конкурс-фестиваль "Стихи, рожденные войной"	3 место																																																	
	Октябрь 2024г	Областной творческий конкурс "Путешествие в сказку"	11 участников																																																	
	<b>Педагогические работники</b>																																																			
	Сентябрь 2024	Городская конференция руководящих и педагогических работников. Открытые показы образовательной деятельности.	6 участников																																																	
	Апрель 2024	Окружной конкурс методических разработок «Логопедические находки»	Победитель																																																	
	Апрель 2024	Городская декада молодого педагога	8 участников																																																	
	Октябрь 2024	Городской конкурс «Инновационная методическая служба» Номинация «Лучшая демонстрационная площадка»	Победитель																																																	
	Ноябрь 2024	Окружная познавательно – интеллектуальная игра «Профи-квиз» «Первый среди равных»	Победитель																																																	
	Март 2024	Городской конкурс «Лучший наставник»	Участник																																																	
	Декабрь 2024	Выездные курсы АО ИОО	6 участников																																																	
	Декабрь 2024	6 городская методическая выставка-конкурс «Программы. Технологии. Методки»	4 участника																																																	
	<p>Исходя из представленного анализа деятельности детского сада, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:</p> <p>В рамках проекта "Школы Минпросвещения России", национального проекта "Молодежь и дети" педагогическому коллективу необходимо предпринять следующие шаги:</p> <p>Изучить новые подходы к организации образования, оптимизации его содержания.</p> <p>Изучить методические рекомендации и лучшие практики, связанные с реализацией</p>																																																			

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>данных проектов.</p> <p>Информировать родителей о инициативах проекта, объяснить их значение для развития детей и образовательного процесса.</p> <p>Совместно с педагогами разработать программу реализации проекта в рамках ДОО, которая будет включать различные образовательные деятельность и мероприятия.</p> <p>Определить ключевые показатели эффективности реализации программы и механизм их оценки.</p> <p>Организовать курсы повышения квалификации для педагогов по методам работы в рамках проекта.</p> <p>Привлекать сторонних экспертов для проведения мастер-классов и семинаров.</p> <p>Способствовать оснащению ДОО современными образовательными ресурсами и технологиями, необходимыми для реализации проекта.</p> <p>Интегрировать в образовательный процесс цифровые инструменты, способствующие развитию навыков у детей. Продолжать внедрение проектного обучения и исследовательской деятельности для детей, направленные на развитие их познавательной активности и креативности.</p> <p>Продолжать работу в рамках сотрудничества с учреждениями и организациями для реализации совместных проектов и мероприятий.</p> <p>Установить систему мониторинга и оценки результатов работы в рамках проекта.</p> <p>Проводить регулярный анализ достигнутых результатов и при необходимости вносить коррективы в образовательный процесс.</p> <p>Налаживать взаимодействие с другими дошкольными учреждениями, участвующими в проекте, для обмена опытом и идеями.</p> <p>Создать возможности для совместных мероприятий, обучающих семинаров и конференций.</p> <p>Реализация данных шагов поможет педагогическому коллективу эффективно вписаться в контекст проектов и максимально использовать их возможности для повышения качества образования и развития детей в ДОО.</p>

#### Отчёт о результатах самообследования МБДОУ Детский сад № 119 за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по учреждению
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	483
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	483
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	94
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	389
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	483/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	483/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	44/9



1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	44/9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	44/9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/26
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	40/74
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/68
1.8.1	Высшая	человек/%	20/37
1.8.2	Первая	человек/%	17/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/41
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	171
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Отчет о самообследовании МБДОУ Детский сад № 119 за 2024 год представлен общественности на заседании Управляющего совета Учреждения (протокол от 11.04.2025 №1). Показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

14.04.2025

Заведующий



Г.В. Нестерова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430512

Владелец Нестерова Галина Валентиновна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025